

Bransjeprogram: fleksible utdannings- og opplæringstilbud

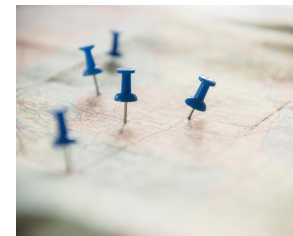
Elisabeth Bøe og Andreas Gravdahl HK-dir | FunKon22

24.11.2022



Direktoratet for
høyere utdanning
og kompetanse

FLEKSIBEL
UTDANNING
NORGE



Nytt direktorat



SIKT (01.01.22)



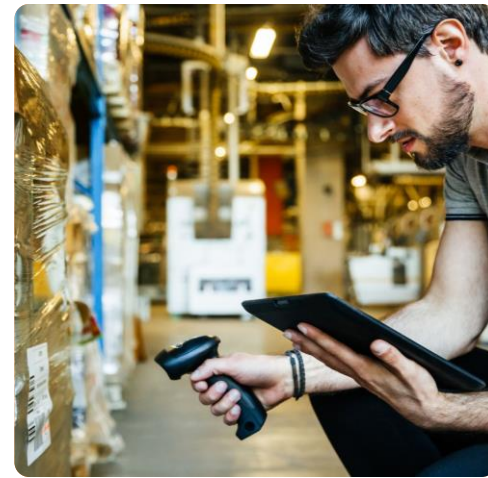
- Diku
- Kompetanse Norge
- NSD
- UNIT
- Universell (tilknyttet NTNU)
- Utenlandsk utdanning fra NOKUT (2022)

- Deler av NSD
- UNITs digitale tjenesteleveranser
- Uninett

- Godkjenning av utenlandsk utdanning til HK-dir (1.1.2023)

Bransjeprogram

- Samarbeid mellom partene i arbeidslivet og staten
- Tilskuddsordningen skal bidra til økt deltagelse i kompetanseutvikling i de bransjene som til enhver tid inngår i bransjeprogrammet.
- Hvert bransjeprogram har et programområdestyre bestående av partene i arbeidslivet.



Bransjeprogram 2022

	Avfall- og gjenvinningsbransjen (nytt 2022)
	Mat- og drikkevareindustrien
	Maritim næring
	Industri og byggenæringen (nytt 2022)
	Olje-, gass- og leverandørindustrien
	Anleggsbransjen
	Detalj- og faghandelen
	Frisørnæringen
	Reiselivsnæringen
	Jordbruk-, skogbruk- og gartnerinæringen (nytt 2022)
	Elektro-, automasjon-, fornybar- og kraftnæringen

I tillegg: Kompetanseløft for Luftfarten

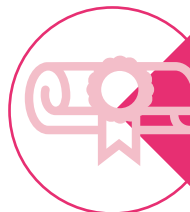
Hvem kan søke?



Akkrediterte universiteter og statlige og private høyskoler med offentlig støtte



Offentlige fagskoler og private fagskoler med offentlig støtte



Fylkeskommuner



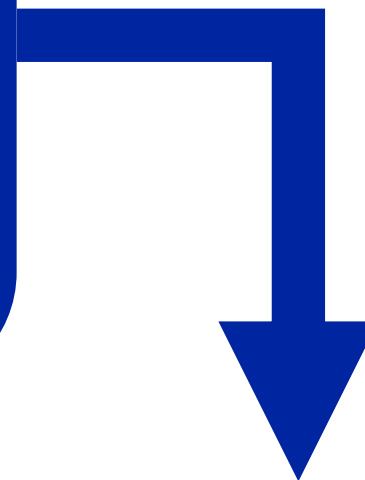
Studieforbund som ligger inn under Kunnskapsdepartementets tilskuddsordning



Andre private tilbydere

Utdanningstilbudene

- **Arbeidslivsdrevet, korte og fleksible** og kunne kombineres med tilnærmet full jobb.



Programområdestyret
bestemmer innholdet i
utlysningen.

Bransjeprogrammet treffer!

Nytt bransjeprogram for industri og bygg: Gode nyheter for FLT-medlemmer

Bransjeprogrammet som sikrer relevant etterutdanning for industri og bygg blir reetablert med en større målgruppe i år, melder direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). At FLT inngår i det viktigste og mest sentrale bransjeprogrammet, er gode nyheter for våre medlemmer.



Sårbare næringer i omstilling

Bransjeprogrammet for industri og bygg blir reetablert i 2022 med en større målgruppe, kunne HK-dir bekrefte torsdag 10. februar 2022, og oppgir årsaken:

- Denne næringen er framleis under omstilling, og opplever framleis at kompetansebehovet ikke er dekt.

Fra Februar
2022

Flere ansatte skal få skreddersydd og gratis utdanning

Pressemelding | Dato: 10.02.2022

Nå skal ansatte innen blant annet gjenvinning og skogbruk få tilbud om korte og relevante videreutdanninger. Dette skal gi ansatte viktig påfyll, og sørge for at bedriftene får den kompetanse de trenger. Se bransjene som er plukket ut lenger ned i saken.

– Det er et stort behov for fleksible videreutdanningstilbud som kan kombineres med jobb. Kompetansepåfyll til de som allerede er i jobb vil være en av nøklene til å møte behovene i arbeidslivet fremover. Dette er viktige tilbud til de ansatte og til samfunnet for øvrig, sier forsknings- og høyere utdanningsminister Ola Borten Moe (Sp).

nytt
bal

Sandefjords Blad

Regjeringen.no

Tema ▾

Dokument ▾

Aktuelt ▾

Departement ▾

Søk

her: Forsiden • Aktuelt ▾ • Pressemeldinger •

ere ansatte skal få skreddersydd og gratis utdanning

TIPS: 901

NYHET

Ber om
til 800

Torpveien
lastning. En
ny riksvei i
Torp, men

NYHET

200 år
permi

Morten St
rask løsnin
og studen
skolen på

NYHET

Vil ut

Trond Lea
for å opph
tak mot se
prinsipiell
Erik Bryn?

ona-
ioe som
SIDE 6-7

Fleksibilitet

Ulike kriterier for fleksibel opplæring

HK-dirs definisjon av fleksibel opplæring lister opp en rekke kriterier for fleksibilitet. I det følgende er dimensjonene beskrevet med eksempler, men det er viktig å poengtere at andre dimensjoner også kan være aktuelle i en opplæringskontekst, som for eksempel studieopptak, tilknytning til arbeidslivet, pedagogisk design og så videre. Det er umulig å tilby en full grad av fleksibilitet innenfor alle dimensjoner. Opplæring bør være så fleksibel som mulig innenfor en realistisk ramme.

▼ Tid

▼ Sted

▼ Omfang

▼ Progresjon

▼ Vurdering

▼ Formalisering

▼ Samhandling

▼ Innhold

Eksempler på spørsmål i søknadsskjema

- Hvordan skal opplæringen skje?

Samlingsbasert

Annet

Stedbasert

Digitalt

- Skal tilbudet ha fleksibel oppstart
- Kan fagenhetene i tilbudet tas separat?
- Kan fagenhetene tas i valgfri rekkefølge
- Hvordan er det tilrettelagt for deltakernes behov for å kombinere tilbudet med tilnærmet full jobb?
- Hvis aktuelt: har deltakere/studenter valgmuligheter når det gjelder når og hvordan de vil delta på samlinger og annen undervisning?
- Hvis aktuelt, skal det legges til rette for læring på arbeidsplassen?



Noen eksempler

- Fagskolen Vestfold Telemark: Grønne smarte bygg
3 moduler x 5 stp
- Folkeuniversitetet: Bransjeprogram detalj-/faghandel
butikkmedarbeidere, korte moduler à 12 timer for
butikkmedarbeidere
- Universitetet i Bergen: Energiomstilling, 5 stp
- NTNU: Grunnkurs i gjennomføring av prosjekter
5 moduler x 1.5 stp
- BI: tilbud i Bærekraft: 3 kurs a 2,5 studiepoeng
- Fagskolen Viken: Grunnleggende kjemikkompetanse
hos frisører, 10 stp
- Fagskolen Innlandet: Industri 5.0 – Modulutdanninger
for framtidens industri, 9 moduler bestående av 2
delmoduler hver.

Omfang

2020

166 millioner

360 unik kurs/utdanningstilbud

805 innrapporterte kursgjennomføringer

21 100 deltakere

2021

215 millioner

434 unike kurs/utdanningstilbud

Flere utdanningstilbud og kurs i bransjeprogrammene er blitt gjennomført flere ganger på grunn av stor etterspørsel.

46 av tildelingene har blitt tildelt midler for å utvikle nye tilbud.

Resten av kursene var ferdige kurs som ble gjennomført med små tilpasninger.



Du er her: [Forsiden](#) • [Aktuelt ▾](#) • [Pressemeldinger](#) •

94 millioner kroner til kompetansepåfyll i 11 bransjer

94 millioner kroner til kompetansepåfyll i 11 bransjer

Pressemelding | Dato: 02.11.2022

Regjeringen deler ut penger til 11 bransjeprogram for å møte behovene i arbeidslivet og legge til rette for kompetansepåfyll og utvikling. Ansatte blant annet i avfall- og gjenvinningsbransjen, industrien og reiseliv kan nå tilegne seg oppdatert kunnskap gjennom skreddersydd, kort og relevant etter- og videreutdanning.

– Kompetansepåfyll til de som allerede er i jobb er en av nøklene til å møte behovene i arbeidslivet fremover. Det er et stort behov for fleksible etter- og videreutdanningstilbud som kan kombineres med jobb. Disse pengene skal gi ansatte og bedrifter i hele landet oppdatert kunnskap som er nødvendig i et raskt skiftende arbeidsliv, sier forsknings- og høyere utdanningsminister Ola Borten Moe (Sp).

Tildeling i 2022

AOF FAGSKOLEN	444 252
AOF VESTLANDET - AGDER	12 478 675
AOF ØSTFOLD	759 500
DIN KOMPETANSE OPPVEKST OG LÆRINGSSENTER AS	1 536 400
FAGSKOLEN I AGDER AVD GRIMSTAD	1 790 000
FAGSKOLEN I VIKEN	13 088 439
FAGSKOLEN KRISTIANIA AS	6 750 000
FAGSKOLEN OSLO	2 653 600
FAGSKOLEN ROGALAND STUDIESTED STAVANGER	4 740 500
FØNIX AS	4 660 400
HØGSKULEN PÅ VESTLANDET	448 000
HØYSKOLEN KRISTIANIA - ERNST G MORTENSENS STIFTELSE	6 142 171
FAGSKOLEN INNLANDET	9 198 954
K2 KOMPETANSE AS	1 804 550
KOMPETANSEHUSET NEO AS	3 740 773
KONSULENTAS AS	715 218
NORDLAND FYLKESKOMMUNE	1 099 950
NORGES MILJØ- OG BIOVITENSKAPELIGE UNIVERSITET (NMBU) CAMPUS ÅS	499 375
NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET NTNU	4 619 000
OSLOMET - STORBYUNIVERSITETET	3 930 454
STUDIEFORBUNDET AOF NORGE	8 565 560
STUDIEFORBUNDET AOF NORGE AVD OSLO	4 007 550
UNIVERSITETET I BERGEN	1 016 557
Totalt	94 239 878



Erfaringer fra bransjeprogrammene

Evaluering av bransjeprogrammene

- Rapporten ble publisert i midten av mars 2022
- Rapporten omfatter en evaluering av de to første bransjeprogrammene, kommunal helse og omsorg og industri- og byggenæringen og ble utvidet til å omfatte reiseliv, detalj- og faghandel og elektro-, automasjon, fornybar- og kraftnæringen. Til sammen omfatter evalueringen altså fem bransjeprogram.
- Rapporten kan leses på fafo.no:
<https://www.fafo.no/images/pub/2022/20803.pdf>



Evaluering av bransjeprogrammene – hovedfunn

- **Gode resultater**

- Samarbeidet mellom partene i bransjeprogrammet har fungert etter hensikten.
- Behovene i bransjene er møtt.

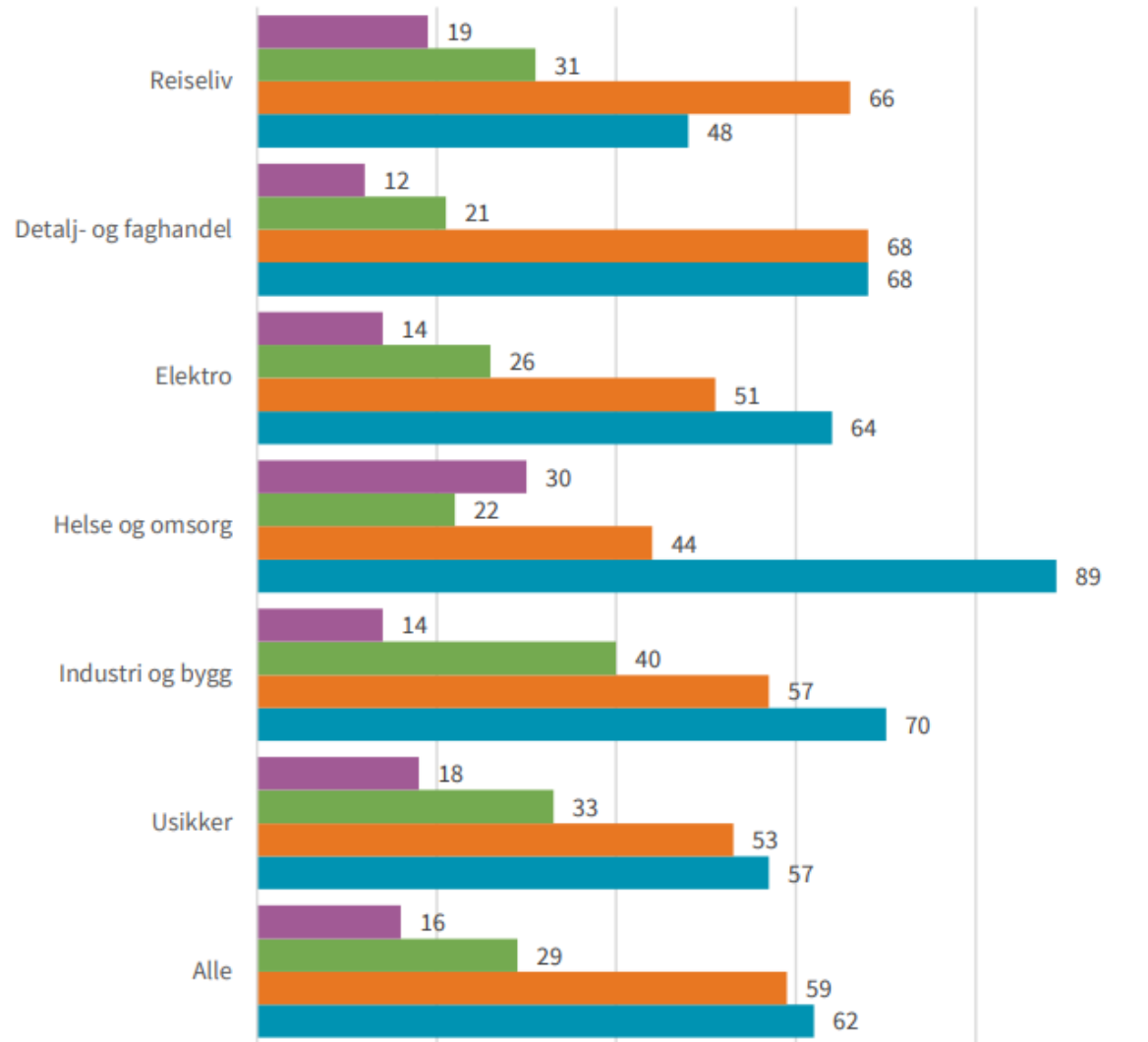
- **Partene ønsker et tettere samarbeid med utdanningstilbydere om utviklingsprosjekter.** Flere programområdestyremedlemmer i de nye bransjeprogrammene trekker fram mangelen på utviklingsarbeid som en svakhet.
- Det vises til arbeidet i bransjeprogrammene som ble etablert før covid 19 som en «gullstandard»



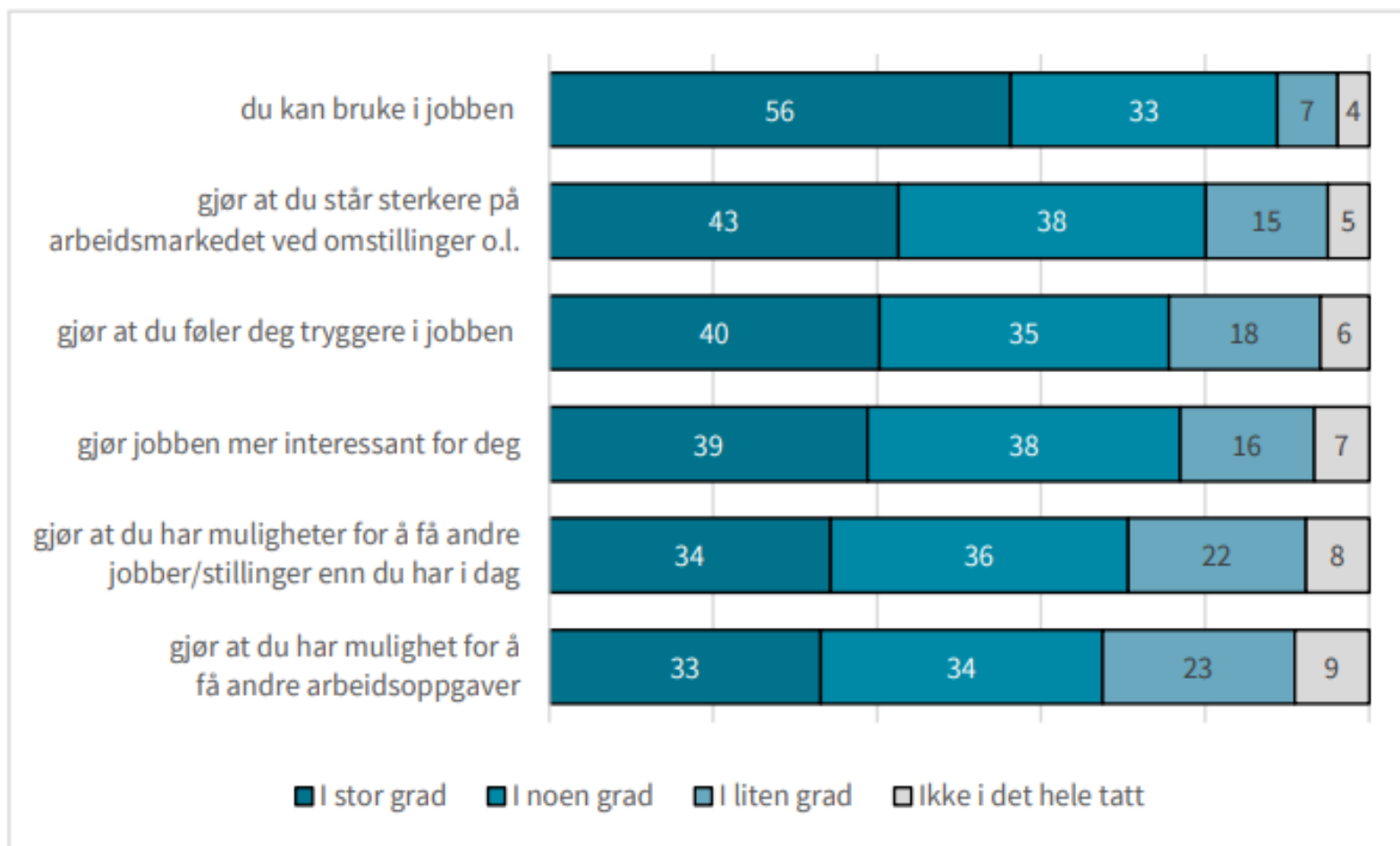
Tove Mogstad Aspøy,
Ragnhild Steen Jensen,
Lise Lien og Torgeir Nyen

**Evaluering av treparts
bransjeprogram
for kompetanseutvikling**

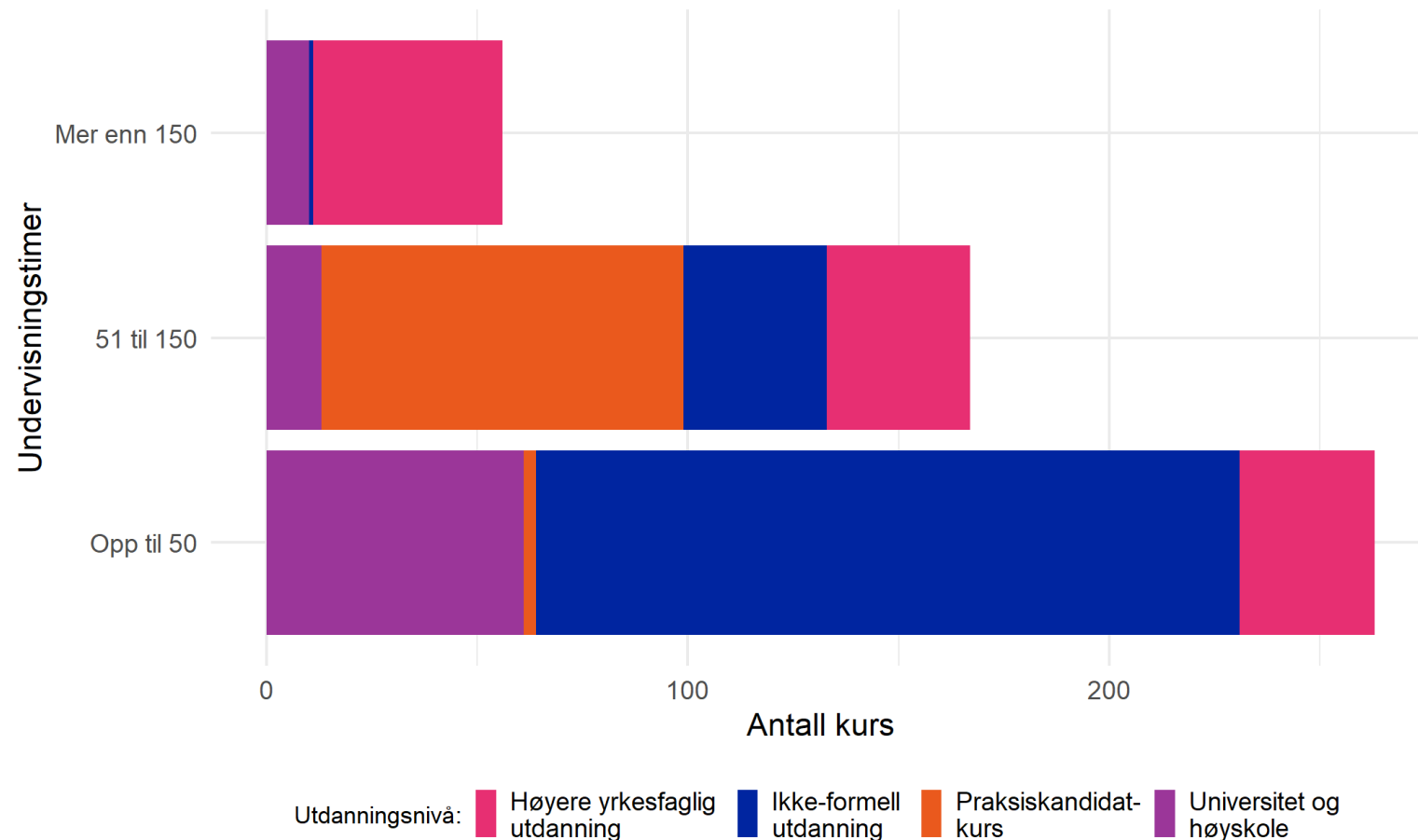
Begrunnelse for deltakelse prosent n=548



I hvilken grad har utdanningen gitt deg kunnskaper og ferdigheter som... (prosent, n=547)

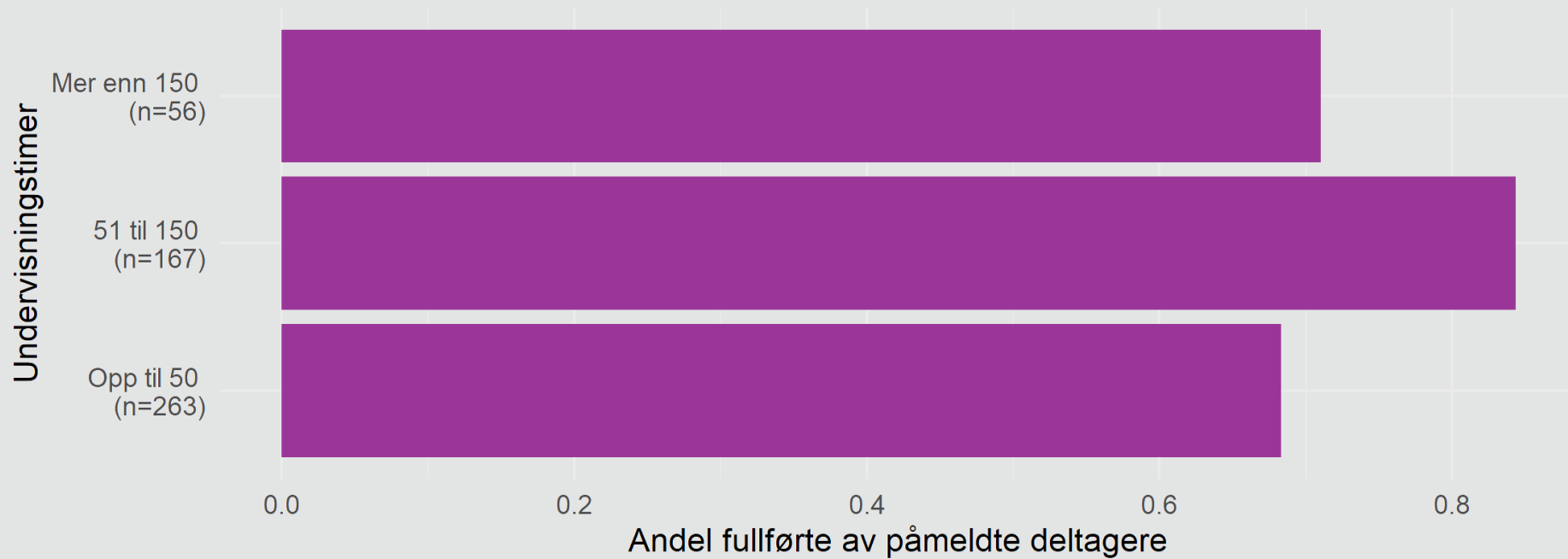


Lengde i undervisnings- timer på kompetanse- tilbud



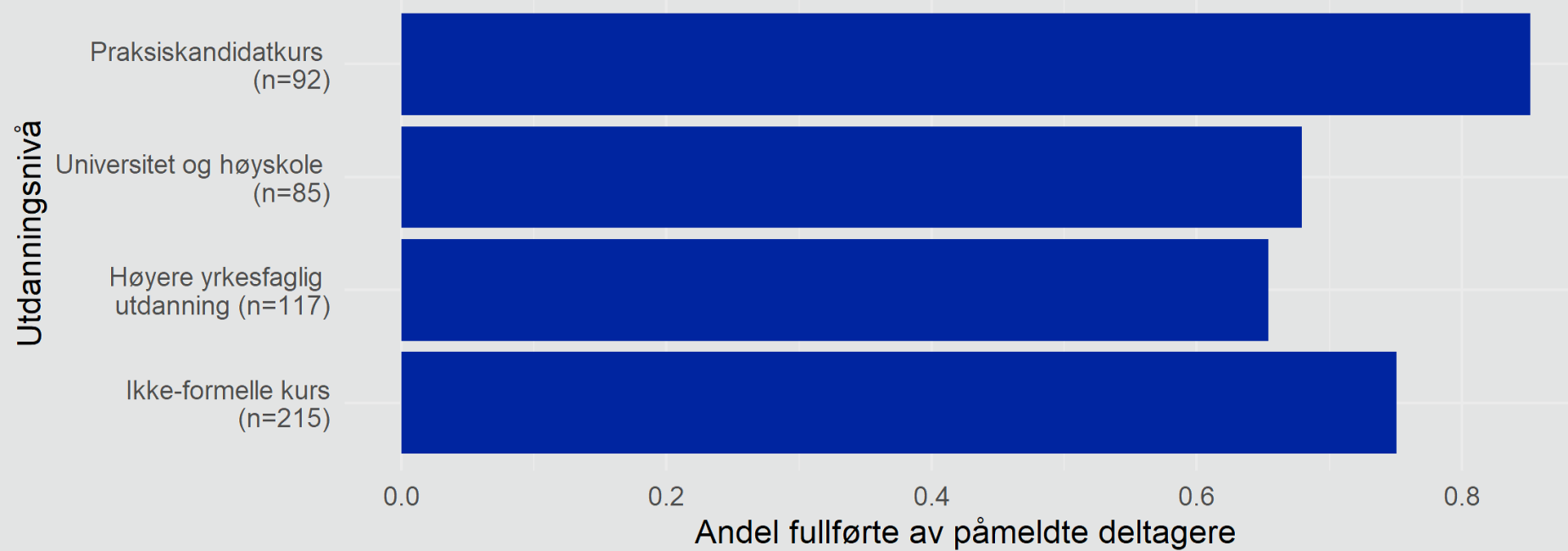
Gjennomføringsgrad

Undervisningstimer



Gjennomføringsgrad

Utdanningsnivå



Veien videre

- Fra «hyllevare» til utviklingsprosjekter
- Forutsigbarhet og langsiktighet
- Tilgjengelighet for deltakere med arbeidserfaring – bruk av realkompetansevurdering ved opptak

Nytt bransjeprogram for industri og bygg: Gode nyheter for FLT's medlemmer

Bransjeprogrammet som sikrer relevant etterutdanning bygg blir reetablert med en større målgruppe i år, mer høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). At FLT innr mest sentrale bransjeprogrammet, er gode nyheter



Sårbare næringer i omstilling

Bransjeprogrammet for industri og bygg blir to/dag 10. februar 2022, og oppgir årsaker

– Denne næringa er framleis under omst

Programmet ble etablert for kompetan alle ansatte som jobber i sårbare nær



Du er her: Forsiden • Aktuelt • Pressemeldinger •
Flere ansatte skal få skreddersydd og gratis utdanning

Flere ansatte skal få skreddersydd og gratis utdanning

Pressemelding | Dato: 10.02.2022

Nå skal ansatte innen blant annet gjenvinning og skogbruk få tilbud om korte og relevante videreutdanninger. Dette skal gi ansatte viktig påfyll, og sørge for at bedriftene får den kompetanse de trenger. Se bransjene som er plukket ut lenger ned i saken.

– Det er et stort behov for fleksible videreutdanningstilbud som kan kombineres med jobb. Kompetansepåfyll til de som allerede er i jobb vil være en av nøklene til å møte behovene i arbeidslivet fremover. Dette er viktige tilbud til de ansatte og til samfunnet for øvrig, sier forsknings- og høyere utdanningsminister Ola Borten Moe (Sp).



Tilbudene publiseres på

utdanning.no



Direktoratet for
høyere utdanning
og kompetanse

Takk for oppmerksomheten!

elisabeth.boe@hkdir.no | andreas.gravdahl@hkdir.no

Nyhetsbrev: <https://pub.dialogapi.no/s/f1768509-9b2f-46f9-8eb7-3a0725ba36c7>

