

Utdannings- og forskningskomiteen

8. mai 2020

Innspill til behandling av Prop. 96 L (2019-2020)

Vi takker for muligheten til å gi skriftlig innspill til behandlingen av proposisjonen. Fleksibel utdanning Norge er fellesorganet for de offentlig godkjente nettskolene, og vi er en medlemsorganisasjon for universiteter, høyskoler, fagskoler og andre tilbydere av fleksibel og nettbasert utdanning. Vårt innspill omhandler proposisjonens kapittel 11.3

Bakgrunnen for innspillet er at Kunnskapsdepartementet foreslår å fjerne kapitlet som omhandler nettskoler i voksenopplæringsloven. Vi mener det er sterke argumenter for å beholde nettskolene i loven, for å videreutvikle godkjenningsordningen for nettskoler og for å bevare det fagmiljøet som er samlet under Fleksibel utdanning Norge.

Voksenopplæringsloven gir små nettskoler inngang i et fagmiljø

Med voksenopplæringsloven og godkjenningsordningen for nettskoler har mange små utdanningsaktører fått tilgang på et større fagmiljø. Dette fagmiljøet har blant annet i 2017 utviklet Nordens kanskje første kvalitetsveileder for nettundervisning, en veileder som brukes av nettpedagoger på alle nivåer av utdanningssystemet i dag.

Å være offentlig godkjent nettskole er å forplikte seg til å nettopp følge de kvalitetsnormene som vårt fagmiljø skaper. For mange tilbydere av ikke-formell utdanning er dette deres eneste formelle kvalitetsrammeverk. Små aktører trenger et slikt rammeverk.

Nettskolekapitlet i voksenopplæringsloven styrker Fleksibel utdanning Norges arbeid

Fleksibel utdanning Norge fungerer som et bindeledd mellom tilbydere av fleksibel og nettbasert utdanning på alle nivåer av utdanningssystemet. Dette fagmiljøet samler vi i kraft av å være en over femti år gammel organisasjon som har hatt fjernundervisning som ekspertise helt siden brevskolenes tid.

Vi mener videre at en oppheving av nettskolekapitlet vil underminere vår mulighet til å vedlikeholde fagmiljøet for fjernundervisning, et fagmiljø som både små og store utdanningstilbydere har hatt stor nytte av over lang tid, men særlig de siste månedene. Vår forankring i voksenopplæringsloven og dets formål har vært motivasjon for våre medlemmer til å uegennyttig bidra inn i fagmiljøet, til tross for at de er konkurrenter i samme marked.

Nesten alle høringsinstanser ønsker nettskolekapitlet bevart

LO beskrives i proposisjonen som den eneste av de 21 høringsinstansene som støtter å slette lovkapitlet. I deres høringsvar gis ingen argumenter for eller mot dette. Deres skriftlige innspill om lovkapitlet er i sin helhet: «LO støtter å oppheve kap. 3 om nettskoler.» Vi mener

det blir en skjev fremstilling å veie deres innspill opp mot de 14 høringsinstansene som ønsker nettskolekapitlet videreført, og deres mange argumenter, eksempelvis:

«Å være en offentlig godkjent nettskole skal være et kvalitetstegn. Fagskolenes tilbud akkrediteres av NOKUT, men FuN driver rådgivning og utgir kvalitetsnormer spesielt for nettbasert utdanning. Dette er ikke en erstatning for, men et viktig tillegg til, NOKUTs kvalitetssikring og akkrediteringer.»

- Nasjonalt fagskoleråd

«Norsk Nettskole mener en fjerning av kapitlet om nettskoler i loven og forskriften på sikt vil svekke grunnlaget for samarbeid mellom tilbydere av fleksibel utdanning. Som en liten aktør i et kompetansekrevede felt er vi helt avhengig av samarbeid med andre kompetansemiljøer.»

- Norsk Nettskole

«Fleksibel utdanning Norge er en unik aktør med et viktig samfunnsoppdrag som betyr mye for mange, og det bør ikke svekkes gjennom lovendring. I lys av NOU 2019: 12 Lærekraftig utvikling og Kompetansereformen er det viktigere enn noen gang å beholde og videreutvikle dette kompetansemiljøet som FuN representerer.»

- Handelshøyskolen BI

Ordningen kan videreutvikles, og vi vet hvordan

Vi reagerer på at det i proposisjonen legges vekt på at ordningen er lite kjent. Dette mener vi ikke et problem knyttet til lovforankringen, men et problem knyttet til at vi ikke realiserer ordningens fulle potensiale. Fleksibel utdanning Norge argumenterer ikke kun for å beholde ordningen slik den virker i dag, men også for hva den kan videreutvikles til å bli.

Etter at tilskuddet til nettskolene ble kuttet i statsbudsjettet for 2015 har vi foreslått at vi må gjøre flere grep med godkjenningsordningen for at den skal fortsette å være like nyttig. Dette er et arbeid vi vil samarbeide med Kompetanse Norge om, og et arbeid vi mener vil føre til positive resultater både for dagens og fremtidens godkjente nettskoler.

Fleksibel utdanning Norge har tro på godkjenningsordningen for nettskoler. Vi tror på nytten av å ha fleksible utdanningsformer for voksne forankret i voksenopplæringsloven, og vi tror på at det er viktigere enn noensinne å styrke fagmiljøet for nettbasert opplæring i Norge.

Vi håper utdanningskomiteen vil gå inn for å bevare kapitlet om nettskoler, og at Fleksibel utdanning Norge kan fortsette å arbeide for at små og store digitale opplæringstilbydere skal ha et kvalitetsrammeverk og et fagmiljø de kan støtte seg på.

Oslo, 8. mai 2020

Kristin Dahl
Styreleder

Tommy Bull Henstein
Direktør