

Kunnskapsdepartementet  
v. Grethe Sofie Bratlie

17. 03 2021

## Incentiver for utvikling av flere fleksible utdanninger

Som lovet i møte 9. mars oversendes her råd fra vårt nettverk om hvordan vi stimulerer til at fagfolk i de enkelte utdanningsinstitusjonene utvikler og tilbyr flere fleksible utdanninger.

Det er mange allerede i dag som brenner for å skape fleksible utdanninger, det til tross for at dette arbeidet ikke alltid gir positiv uttelling i deres arbeidssituasjon. Mange melder at det ikke prioriteres nok tid til arbeidet, at det har lav anseelse i fagmiljøet og/eller at arbeidet går på bekostninga av andre viktige oppgaver, som forskningen deres. Disse forutsetningene utgjør hindringer for utvikling av flere fleksible utdanninger.

### Råd for å fjerne disincentiver for utvikling og tilbud av fleksible utdanninger

Utvikling og gjennomføring av fleksible utdanninger må ikke gi en ekstra belastning i den fagansattes arbeidssituasjon.

- **Utfordring:** Utdanningsinstitusjoner beregner i dag svært ulik tidsbruk til utvikling og gjennomføring av fleksible utdanninger. For lav uttelling i antall timer til disposisjon er en hindring for mange fagansatte som kunne tenkes å utvikle fleksible tilbud.

#### Fleksibel utdanning Norge foreslår:

- Sett en nasjonal standard for antall arbeidstimer som bør beregnes per leverte time med nettundervisning. Denne bør standarden må reflektere at god nettundervisning stiller strenge krav til individuell oppfølging av studentene, og at nettundervisning derfor kan kreve mer tid av den fagansatte enn campusundervisning.
  - Gi utdanningsinstitusjonene en klar bestilling på fleksible utdanninger, og finansier studieplassene slik at institusjonene kan gi de fagansatte gode rammer for gjennomføring.
- **Utfordring:** Enkelte fagansatte rapporterer om at arbeid med fleksible etter- og videreutdanninger ikke er høyt ansett i fagmiljøet, og at dette kan være et disincentiv for å ta initiativ til slikt arbeid.

Fleksibel utdanning Norge foreslår:

- Fremsnakk gode fleksible utdanninger som en viktige tilbud, på samme måte som yrkesutdanning har blitt fremsnakket over mange år.
- Rydd opp i definisjoner og begrepsapparat slik at det blir lettere å skille mellom akutt digitalisert klasseromsundervisning og godt planlagte fleksible utdanninger av høy kvalitet.

Skap positive incentiver for utvikling og tilbud av fleksible utdanninger

Å skape gode fleksible tilbud er krevende, men viktig, arbeid for utdanningsinstitusjonene våre og for de ansatte som skal gjøre jobben. Det er viktig at det ligger incentiver på plass som motiverer flere fagansatte inn i arbeidet, og som gir uttelling for dem når arbeidet er gjennomført.

- **Utfordring:** Enkelte fagansatte forteller Fleksibel utdanning Norge at utviklingen av fleksible etter- og videreutdanningstilbud fortrenger arbeid som ville gitt mer uttelling for egen karriere. Eksempler på dette kan være at utvikling av fleksible tilbud ikke like ofte gir tilgang til relevante forskningsprosjekter og at mangelen på forskningsarbeid kan gå utover karriereambisjoner.

Fleksibel utdanning Norge foreslår:

- Gjør arbeid med fleksible utdanninger til en del av kriteriene i *Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger*.
- Anbefal institusjonene innenfor høyere utdanning å la arbeid med fleksible utdanningstilbud inngå i grunnlaget for merittering.

Alle incentivene som påvirker dagens fagansatte ved utdanningsinstitusjonene våre, vil også påvirke utviklingen innenfor fagfeltet fleksibel læring på lang sikt. Fremtidens nettpedagoger trenger motivasjon for å prioritere denne viktige retningen i sin utdanning. Dette peker også ut Fleksibel utdanning Norges siste, men svært viktige råd:

- Det trengs kompetanseheving av eksisterende og nye lærere innen nettpedagogikk, og det trengs mye mer forskning på hva som fungerer og ikke fungerer innenfor fleksibel utdanning. Det gjelder ikke bare når fleksibiliteten gjelder hvor og når undervisningen skjer, men også når fleksibiliteten ligger i studiets omfang, progresjon, vurdering, formalisering, samhandling og innhold.

Gode lærere som leverer godt fleksibelt innhold må være ett av de viktigste målsetningene i en strategi for desentralisert og fleksibel utdanning.

Fleksibel utdanning Norge er tilgjengelige om dere ønsker å kontakte oss for å få utdypet innspillene. Vi sparrer gjerne med dere om formuleringer dere vil foreslå inn i strategien, og vi kan hente inn eksempler og sitater fra aktuelle utdanningsinstitusjoner om dere ønsker det.

Vennlig hilsen

Tommy Bull Henstein  
Direktør  
90 22 82 83  
[henstein@fleksibelutdanning.no](mailto:henstein@fleksibelutdanning.no)

Fleksibel utdanning Norge

*Fleksibel utdanning Norge (FuN) jobber for at god utdanning skal være tilgjengelig for alle, uavhengig av bosted, livssituasjon og individuelle behov. Vi er en medlemsorganisasjon med medlemmer fra hele utdanningsspekteret, fra de store universitetene, høyskolene og fagskolene til de minste nettskolene, og jobben vår er å fremme kunnskap og utvikling av fagfeltet fleksibel læring.*