

Høyre i utdanningskomiteen
v. Mathilde Tybring-Gjedde

16. februar 2021

Innspill til regjeringens strategi for desentralisert og fleksibel utdanning

Fleksibel utdanning Norge (FuN) jobber for at god utdanning skal være tilgjengelig for alle, uavhengig av bosted, livssituasjon og individuelle behov. Vi er en medlemsorganisasjon med medlemmer fra hele utdanningsspekteret, fra de store universitetene til de minste nettskolene, og jobben vår er å fremme kunnskap og utvikling av fagfeltet fleksibel læring.

Våre medlemmer, tilbyderne av desentralisert og fleksibel utdanning, gir i dette dokumentet råd om:

- 1) *Hva skal til for at vi skal produsere flere og bedre fleksible utdanningsmuligheter?*
- 2) *Hvordan kan vi motivere flere til å delta i opplæring og utdanning fremover?*

Hvordan skaper vi flere og bedre tilbud av desentraliserte og fleksible utdanninger

- **Lover, forskrifter, tilsagnsbrev og tilskuddsordninger må signalisere at fleksibel og desentralisert utdanning er en del av det ordinære utdanningstilbudet.**
 - Gjør lovverket som regulerer skole og utdanning teknologinøytralt. Eksempel: Ikke bruk begreper som «klasseromsundervisningen».
 - Bruk tilsagnsbrev og tydelige signaler fra regjeringen til å styrke utdanningstilbydernes satsing på fleksible utdanninger.
 - Prosjektmidler/utviklingsmidler til etter- og videreutdanning må kunne resultere i studieplasser i ordinær drift, også når disse studieplassene har en grad av egenbetaling.
 - Legg til rette for mer samarbeid om fleksible utdanninger mellom offentlige og private tilbydere. Slik det er nå fører studietilsynsforskriften til manglende incentiver for universiteter og høyskoler til å inngå i slike samarbeid.
 - Legg til rette for utdanninger utviklet i samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner og arbeidsliv. Tilskuddsordninger bør gi mulighet for lengre utviklingsprosjekter enn to år, ettersom det kan være tidkrevende å utvikle gode samarbeidsmodeller.

- Bruk verktøy som *Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger* til å gi fagansatte incentiv til å utvikle og tilby flere fleksible og desentraliserte utdanninger. Det må ikke innebære en ofring av egne karrieremuligheter å utvikle fleksible utdanninger. En nasjonal standard på antall timer som gis for utvikling og undervisning bør vurderes.
- **Bruk finansieringen av høyere utdanning til å vri mer av utdanningsinstitusjonenes innsats over til produksjon av fleksible og desentraliserte utdanninger.**
 - Gjør det attraktivt å utvikle kortere studier/moduler ved å la gjennomføring av disse telle relativt mer i resultatfinansieringen enn nå.
 - Finansier utvikling av flere tilbud og skap forutsigbarhet i videre finansiering av studieplasser. Fleksible utdanninger med høy kvalitet har investeringskostnader som for en stor del tas før oppstart av studiet og dermed kan skape stor økonomisk usikkerhet for tilbyderinstitusjonen om ikke finansieringen er forutsigbar.
 - Sørg for like konkurransevilkår for offentlige, private og ideelle aktører for å ivareta den nødvendige bredden i utviklingen av studietilbud.

Hvordan tiltrekker vi flere til utdanning ved bruk av desentraliserte og fleksible løsninger?

- **Viderefør en mulighet for utdanning og kompetanseheving under arbeidsledighet/permittering**
 - La også delkompetanse/grunnkompetanse inngå i læringstilbudet for de som går på dagpenger, eksempelvis muligheten til å ta hengefag på videregående nivå eller ulike fleksible løp som fører til fagbrev.
 - Åpne muligheten for økt støtte fra Lånekassen til korte modulbaserte utdanninger der studiet gjennomføres med mindre progresjon enn 30 studiepoeng per semester.
- **Stimuler partene i arbeidslivet til å investere i mer kompetanse for de ansatte.**
 - Spleiselag mellom arbeidsgiver, arbeidstaker og det offentlige vil utløse kompetanseheving også der arbeidsgiver/arbeidstaker ikke har tilstrekkelig incentiv alene. Partssamarbeidet må legge til rette for økt bruk av fleksibel etter-/videreutdanning.

- Om små moduler skal kunne bli et godt verktøy for å utvikle sin kompetanse i et livslangt perspektiv, så må finansierings- og incentivordninger for arbeidslivet reflektere dette.
- **Gjør det enkelt å øke sin kompetanse når anledningen og motivasjonen er der.**
 - Utvid fristen for oppmelding til eksamen slik at privatistene ikke må melde seg opp flere måneder før selve eksamen. Da kan de lærende dra større nytte av fleksibiliteten i utdanningsløp som har løpende studiestart og valgfri progresjon.
- **Styrk og kommuniser kvaliteten på fleksibel og desentralisert utdanning**
 - Utlys midler til utvikling av studier som setter krav til fleksibilitet. La utdanningstilbyderne søke om midler til utprøving av nye modeller innen fleksibel utdanning. Små og mellomstore tilbydere kan være særlig fleksible i slike forsøk, og må gis like gode søknadsvilkår som de store aktørene.
 - Bruk Fleksibel utdanning Norge for å styrke satsingen på feltets eget samarbeid om kvalitetsheving. Fleksibel utdanning Norge er sekretariat for et nettverk av fagpersoner som skaper og vedlikeholder kvalitetsnormer og veiledning for hele sektoren. For 2022 søker vi Kompetanse Norge om å øke tilskuddet til organisasjonen tilsvarende én stilling. Det vil muliggjøre en større satsing på arbeidet med kvalitetsveiledning på feltet. Dette arbeidet er særlig viktig i en tid der mange digitaliserer sin undervisning.
 - Kommuniser i strategier, lover, forskrifter og nye satsinger at nettbasert undervisning ikke er en annenrangs undervisning. Kommuniser et tydelig skille mellom planlagt nettbasert undervisning og akutt digitalisert klasseromsundervisning. Fremsnakk nettutdanninger på samme måte som yrkesfag og fagskoleutdanning, og presenter de fleksible utdanningene som en naturlig del av alles livslange læringsløp.
- **Åpne for et mangfold av innganger til læring.**
 - Synliggjør de utdanningsmulighetene som er der. Karriereveiledere og portaler som utdanning.no må sette fleksible utdanninger helt i front.
 - La nye finansieringsordninger for tilbydere og etterspørrere også inkludere små oppfriskningskurs (eks. matematikk) og småkurs ikke direkte knyttet til arbeidslivets behov (eks. fotografi for amatører). Slike kurs er typiske utdanninger som senker terskelen for deltakelse i læringsaktivitet, også for de som har lite motivasjon for etter- og videreutdanning. Og læring avler læring.

[Om innspillet og muligheten for å få mer informasjon](#)

Vi har innspillmøter med alle regjeringspartiene, og dette innspillet går derfor også til Venstre (Solveig Schytz) og Krf (Hans Fredrik Grøvan).

Forslagene våre er forankret i rådene vi har mottatt fra et bredt utvalg offentlige og private utdanningstilbydere på tvers av utdanningsnivåer. Vi inviterer dere til å ta kontakt med oss når dere ønsker mer informasjon om rådene våre og om fagfeltet fleksibel utdanning generelt. Vi kan både bidra til kunnskapsgrunnlag, svar på enkeltspørsmål og med kontaktpersoner der dere kan få eksempler som underbygger rådene.

Kontaktinformasjon:

Tommy Bull Henstein
Direktør
90 22 82 83
henstein@fleksibelutdanning.no

Vi ønsker dere lykke til med strategiutviklingen og ser frem til en god og fremtidsrettet politikk for fleksibel utdanning i perioden som kommer.

Oslo, 16. februar 2021

Kristin Dahl
Styreleder

Tommy Bull Henstein
Direktør