

Didaktiske tips til sanntidsundervisning i Teams*

Sanntidsundervisning i Teams er når du og elevene er i Teams-klasserommet samtidig og elevene interagerer aktivt med lærer, andre elever og fagstoffet, gjennom tale, tekst, bilder og video.

Unngå at undervisningen tar form av «brevundervisning i digital form» eller selvstudium for elever. Dette er 9 tips til hvordan å få til interaksjon, dvs. aktive elever, unngå enveisformidling fra lærer, og gi mulighet for muntlig og skriftlig elevsamarbeid med bruk av ulike verktøy og framgangsmåter.

1. Gjør deg selv trygg ved å planlegge timen og ha alle læringsressurser (IKT-verktøy og dokumenter) klare før timen
2. Vær sikker på at elevene i klasserommet hører deg og du hører elevene, før du setter i gang undervisningen. God lyd er viktig! Demp elevens mikrofoner ved behov – støy i disse klasserommene er som i vanlige klasserom.
3. Webkameravideo av elevene er viktig for kommunikasjonen og tilstedeværelse. Husk dog at noen elever av ulike grunner kan ha personlige utfordringer med å vise seg selv og noe fra sitt hjem
4. Aktiver elevene ved å stille spørsmål underveis i formidlingen. Få flere elever til å avgi et svar ved å bruke Forms (anonymt), istedenfor Chat (ikke anonymt).
 - a. Muntlig - Da kan elevene svare muntlig eller skriftlig i Chat eller en undersøkelse/test i Forms.
Vedr. Forms: Ha undersøkelse/test, hvor spørsmålet er: Skriv svaret her!
 - b. Skriftlig i Chat eller i Forms - Elevene svarer i Chat eller Forms
Sett i gang gruppe-/samarbeid
Grupperom (Teams har ikke grupperom). Læreren lager flere Teamsmøter og deler ut lenkene i timen. Læreren beveger seg mellom Teamsmøtene for å kommunisere med elevene eller sender beskjeder til hele klassen på gruppechat. Elevene samskriver i Office-dokumenter (Word, PP, Excel) eller OneNote. Lærer / elev(er) viser fram arbeidet ved å dele dokumentet i Teamsmøtet
5. Bruk håndskriften din ved å skrive med penn på PC-ens touchskjerm eller bruk ekstra tegnebrett. Bruk tegneverktøy i Office-programmer. Del skjerm eller applikasjon
 - a. Tavleundervisning – hvitt «ark» pluss innlimt tekst, bilder, figurer
 - b. Annotér i dokumenter
6. Tenk litt radio. Snakk gjerne om hva du gjør når du gjør noe på skjermen. Det er trygt for elever å vite hvorfor noe forandrer seg. Be om tilbakemeldinger på det som skjer.
7. «Studio»-utstyr
Ekstra skjerm / øket skjermflate bedrer undervisningsmulighetene
God internettforbindelse - bruk gjerne kabel framfor trådløst. Tregt nett? Be elever slå av webkamera, tale er viktigere enn webkamera.
Gode hodetelefoner gir god lyd. Eksternt webkamera gir godt bilde av deg selv.
Lys i ansikt – ikke bak (vindu, lys i taket). Tenk på bakgrunnen.
8. Husk at god sanntidsundervisning er en ferdighet som bedrer seg med erfaring. Gode IKT-ferdigheter og ferdigheter i multitasking er fint å ha. Øve? Snakk med noen som har erfaring og kompetanse.
9. Husk at du fremdeles er lærer og kan bruke dine vanlige pedagogiske ferdigheter. Stay cool!



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE



En avdeling på Horten
videregående

Nettskolen Vestfold har brukt sanntidsundervisning i digitale klasserom ([video](#)) siden 2014 og har opparbeidet betydelig didaktisk kompetanse. Pr. 1.1.20 totalt ca. 1800 elever og mange tusen undervisningstimer.

Fokus har vært å få til interaksjon i klasserommene for å skape læring og trivsel.

Nettskolen Vestfold bruker i tillegg omvendt undervisning med bruk av e-læring og innsamling av læringsdata, med etterfølgende sanntidsundervisning i digitale klasserom.

[Mer informasjon](#)

Kontakt:
nettskolen@vtfk.no

*Andre verktøy som kan brukes for å ha sanntidsundervisning i digitale klasserom, er Adobe Connect, Zoom, e.l. Ikke alle plattformer har like muligheter eller lik funksjonalitet