

## Analyse

Tittel på studiet/emnet/kurset		Kursleder
<b>1. LÆRINGSMÅL</b>		
Hensikt/formål med læretiltaket (forankring i strategi, planer, generelle målsettinger etc.)		
Hovedmål for læretiltaket (konkrete hovedmål)		
Læringsutbyttebeskrivelser Kunnskap	Læringsutbyttebeskrivelser Ferdigheter	Læringsutbyttebeskrivelser Generell kompetanse
<b>2. DELTAKERFORUTSETNINGER</b>		
Stilling/arbeidsområde		
Målgruppens størrelse og ev. oppdeling i grupper		
Alder og kjønn		
IT-ferdigheter		
Kompetansenivå (utdanningsnivå, erfaringer, bakgrunn etc.)		
Motivasjon for deltakelse		
Kulturbakgrunn og språklig spredning		
Geografisk spredning		

Spesielle målgruppeutfordringer (*funksjonshemninger, sympatier/antipatier i gruppen etc.*)

Oppsummering av konsekvenser for tiltaket

### 3. RAMMEFAKTORER

Når skal tiltaket være ferdig?

Hva er de økonomiske rammene for tiltaket?

Behov for utstyr, herunder datautstyr og nettilgang hos deltakerne?

Er det andre praktiske forhold som det må tas hensyn til?

Er tilgjengelige undervisere faglig og pedagogisk kompetente?

Hvordan legge til rette for og sikre studentenes progresjon?

Oppsummering av konsekvenser for tiltaket

### 4. INNHOLD

Hvilke hovedelementer, moduler eller blokker er det naturlig å dele det faglige innholdet opp i?

Er det spesielle forhold ved fagstoffet, sett i forhold til læringsutbyttebeskrivelsene, som legger føringer for den pedagogiske utformingen? (Krav om teoretisk kunnskap, behov for simuleringer eller praktiske øvinger, individuell tilpasning etc.)

### ARBEIDSMETODER

Hvordan skal læretiltaket tilrettelegges? (Rent e-læringskurs, kombinert modell (utdyp), støtte med veiledning etc.)

Hvilke arbeidsmetoder og pedagogiske metoder planlegges brukt i læringen? Gi en kort begrunnelse.

### VURDERING

Er det spesielle krav til deltakerne for å få bestå studiet, emnet eller kurset? (Eksterne eller interne krav til sertifisering, eksamen etc.)

Hvordan skal deltakerne vurderes – og når? (Beskriv vurderingsform i korte trekk.)

Hvordan skal deltakerne få tilbakemelding på vurderingen?