Analyse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tittel på studiet/emnet/kurset | | Kursleder | |
|  | |  | |
| 1. LÆRINGSMÅL | | | |
| Hensikt/formål med læretiltaket (forankring i strategi, planer, generelle målsettinger etc.) | | | |
|  | | | |
| Hovedmål for læretiltaket (konkrete hovedmål) | | | |
|  | | | |
| Læringsutbyttebeskrivelser  Kunnskap | Læringsutbyttebeskrivelser  Ferdigheter | | Læringsutbyttebeskrivelser  Generell kompetanse |
|  |  | |  |
| 2. DELTAKERFORUTSETNINGER | | | |
| Stilling/arbeidsområde | | | |
|  | | | |
| Målgruppens størrelse og ev. oppdeling i grupper | | | |
|  | | | |
| Alder og kjønn | | | |
|  | | | |
| IT-ferdigheter | | | |
|  | | | |
| Kompetansenivå (utdanningsnivå, erfaringer, bakgrunn etc.) | | | |
|  | | | |
| Motivasjon for deltakelse | | | |
|  | | | |
| Kulturbakgrunn og språklig spredning | | | |
|  | | | |
| Geografisk spredning | | | |
|  | | | |
| Spesielle målgruppeutfordringer (*funksjonshemminger, sympatier/antipatier i gruppen etc.*) | | | |
|  | | | |
| Oppsummering av konsekvenser for tiltaket | | | |
|  | | | |
| 3. RAMMEFAKTORER | | | |
| Når skal tiltaket være ferdig? | | | |
|  | | | |
| Hva er de økonomiske rammene for tiltaket? | | | |
|  | | | |
| Behov for utstyr, herunder datautstyr og nettilgang hos deltakerne? | | | |
|  | | | |
| Er det andre praktiske forhold som det må tas hensyn til? | | | |
|  | | | |
| Er tilgjengelige undervisere faglig og pedagogisk kompetente? | | | |
|  | | | |
| Hvordan legge til rette for og sikre studentenes progresjon? | | | |
|  | | | |
| Oppsummering av konsekvenser for tiltaket | | | |
|  | | | |
| 4. INNHOLD | | | |
| Hvilke hovedelementer, moduler eller blokker er det naturlig å dele det faglige innholdet opp i? | | | |
|  | | | |
| Er det spesielle forhold ved fagstoffet, sett i forhold til læringsutbyttebeskrivelsene, som legger føringer for den pedagogiske utformingen? (Krav om teoretisk kunnskap, behov for  simuleringer eller praktiske øvinger, individuell tilpasning etc.) | | | |
|  | | | |
| ARBEIDSMETODER | | | |
| Hvordan skal læretiltaket tilrettelegges? (Rent e-læringskurs, kombinert modell (utdyp), støtte med veiledning etc.) | | | |
|  | | | |
| Hvilke arbeidsmetoder og pedagogiske metoder planlegges brukt i læringen? Gi en kort begrunnelse. | | | |
|  | | | |
| VURDERING | | | |
| Er det spesielle krav til deltakerne for å få bestå studiet, emnet eller kurset? (Eksterne eller interne krav til sertifisering, eksamen etc.) | | | |
|  | | | |
| Hvordan skal deltakerne vurderes – og når? (Beskriv vurderingsform i korte trekk.) | | | |
|  | | | |
| Hvordan skal deltakerne få tilbakemelding på vurderingen? | | | |
| studier | | | |