Analyse

|  |  |
| --- | --- |
| Tittel på studiet/emnet/kurset  | Kursleder |
|  |  |
| 1. LÆRINGSMÅL |
| Hensikt/formål med læretiltaket (forankring i strategi, planer, generelle målsettinger etc.) |
|  |
| Hovedmål for læretiltaket (konkrete hovedmål) |
|  |
| LæringsutbyttebeskrivelserKunnskap | LæringsutbyttebeskrivelserFerdigheter | LæringsutbyttebeskrivelserGenerell kompetanse |
|  |  |  |
| 2. DELTAKERFORUTSETNINGER |
| Stilling/arbeidsområde |
|  |
| Målgruppens størrelse og ev. oppdeling i grupper |
|  |
| Alder og kjønn |
|  |
| IT-ferdigheter |
|  |
| Kompetansenivå (utdanningsnivå, erfaringer, bakgrunn etc.) |
|  |
| Motivasjon for deltakelse |
|  |
| Kulturbakgrunn og språklig spredning |
|  |
| Geografisk spredning |
|  |
| Spesielle målgruppeutfordringer (*funksjonshemminger, sympatier/antipatier i gruppen etc.*) |
|  |
| Oppsummering av konsekvenser for tiltaket |
|  |
| 3. RAMMEFAKTORER |
| Når skal tiltaket være ferdig? |
|  |
| Hva er de økonomiske rammene for tiltaket? |
|  |
| Behov for utstyr, herunder datautstyr og nettilgang hos deltakerne? |
|  |
| Er det andre praktiske forhold som det må tas hensyn til? |
|  |
| Er tilgjengelige undervisere faglig og pedagogisk kompetente? |
|  |
| Hvordan legge til rette for og sikre studentenes progresjon? |
|  |
| Oppsummering av konsekvenser for tiltaket |
|  |
| 4. INNHOLD |
| Hvilke hovedelementer, moduler eller blokker er det naturlig å dele det faglige innholdet opp i? |
|  |
| Er det spesielle forhold ved fagstoffet, sett i forhold til læringsutbyttebeskrivelsene, som legger føringer for den pedagogiske utformingen? (Krav om teoretisk kunnskap, behov forsimuleringer eller praktiske øvinger, individuell tilpasning etc.) |
|  |
| ARBEIDSMETODER |
| Hvordan skal læretiltaket tilrettelegges? (Rent e-læringskurs, kombinert modell (utdyp), støtte med veiledning etc.) |
|  |
| Hvilke arbeidsmetoder og pedagogiske metoder planlegges brukt i læringen? Gi en kort begrunnelse. |
|  |
| VURDERING |
| Er det spesielle krav til deltakerne for å få bestå studiet, emnet eller kurset? (Eksterne eller interne krav til sertifisering, eksamen etc.) |
|  |
| Hvordan skal deltakerne vurderes – og når? (Beskriv vurderingsform i korte trekk.) |
|  |
| Hvordan skal deltakerne få tilbakemelding på vurderingen? |
| studier |