

FLEKSIBEL
UTDANNING
NORGE

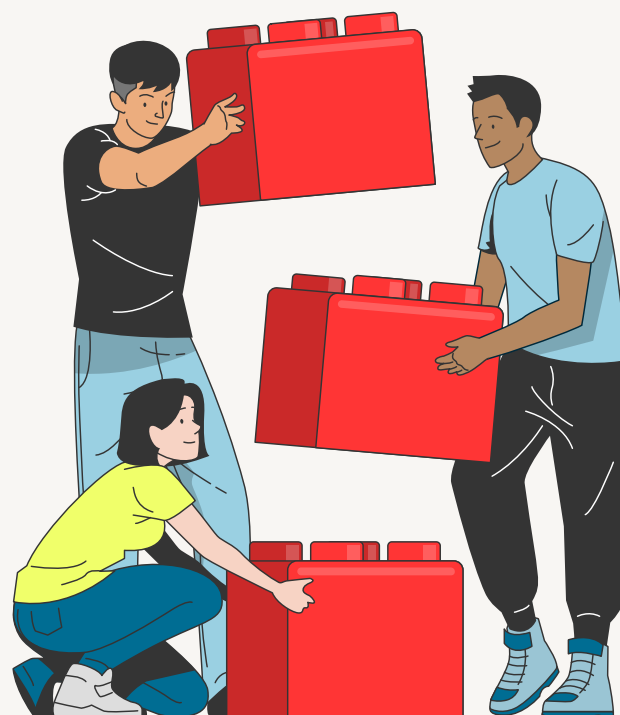


Vi i FuN jobber for at god utdanning skal være tilgjengelig for alle uavhengig av bosted, livssituasjon og individuelle behov.

ÅRSMELDING
2021

FLEKSIBEL UTDANNING NORGE

Vi er en medlemsorganisasjon med medlemmer fra hele utdannings-spekteret, fra de store universitetene til de minste nettskolene, og jobben vår er å fremme kunnskap og utvikling av fagfeltet fleksibel læring. Gjennom oss får tilbyderne av fleksibel utdanning nytte av hverandres erfaringer, og politikerne får nytte av en utdanningspolitisk rådgiver som ser hele fagfeltet.



INNHold

STYRELEDER ANNE KRISTINE EGGEN LERVIK HAR ORDET

04



1. FLEKSIBEL UTDANNING NORGE

06–07

Medlemmer, Styret i 2021, Ansatte i 2021, Årsmøte 2021, Årsmelding



2. VIRKSOMHET OG MÅLOPPNÅELSE 2021

08–18

2.1 Medlemmer, 2.2 Utvalg og grupper, 2.3 Eksterne nettverk, 2.4 Kommunikasjon og formidling
2.5 Publikasjoner, artikler og oppslag, 2.6 Arrangementer, 2.7 Prosjekter, 2.8 Politisk arbeid.



3. MÅLOPPNÅELSE I OPPDRAGET FOR DET OFFENTLIGE

19–22

3.1 Oppdrag for det offentlige 2021 (Fra tilsagnsbrevet), 3.2 Utdypende aktivitetsbeskrivelse,
3.3 FuNs arbeid sett opp mot oppdraget fra HK-dir, 3.4 Utsatte og nedprioriterte oppgaver.



4. KONTOR, ØKONOMI, RESULTAT OG FORTSATT DRIFT

22

4.1 Kontor, 4.3 Fortsatt drift, 4.4 Helse, miljø og sikkerhet.

STYRELEDER

ANNE KRISTINE EGGEN LERVIK

HAR ORDET

Jeg har hatt glede av å være styreleder i FuN i ett år og opplever et styre som er svært framsynt og en profesjonell administrasjon. Dette året har vært svært spennende. Vi ser en lynrask utvikling av digitale ferdigheter og unike muligheter til å eksperimentere og teste ut nye ideer. Vi har erfart at det er mulig å utføre langt flere arbeidsoppgaver hjemmefra og at læringen har fått nye arenaer.

Læring på mange arenaer

Fleksible utdanningsmodeller er ikke bare en mulighet, men for mange et krav. I lys av erfaringen gjennom pandemien har vi fått smaken på hybride løsninger både for hjemmekontor og for læring. Før tok vi utdanning og begynte å jobbe. Ferdig utdannet. Nå må vi utdanne oss hele livet. Og utdanning er ikke bare noe som skal foregå i klasserommet. Mange virksomheter tilbyr opplæring som en del av jobben. Eller jobben som en del av opplæringen. Livslang læring integrerer begge deler. Det som læres på jobb må anerkjennes og motivere til videre utdanning. Vi kan ikke isolere jobb fra utdanning eller utdanning fra jobb.

Et tilgjengelig utdanningssystem

Regjeringen ønsker å gjøre utdanningssystemet mer tilgjengelig. Ambisjonen er at utdanning ved fagskoler, høyskoler og universiteter er tilgjengelig for alle, uansett hvor i landet de bor og hvilken livssituasjon de er i. Dette er i samsvar med FuNs idegrunnlag og strategi: Fleksible og desentraliserte utdanninger av høy kvalitet må tilpasses arbeidslivets behov og enkeltmennesket. Jeg er stolt av at FuNs strategi nå i større grad skal ivareta både utdanning og kompetanse.

Fra utdanning til kompetanse

Fleksibilitet handler om mer enn nettundervisning. Vi snakker om fleksibilitet i tilgjengelighet og bruk av flere læringsarenaer - også for folk i jobb. Behov for kompetanse oppstår av ulike årsaker. Noen har begynt å jobbe rett etter grunnskolen, og ønsker i voksen alder å ta den utdanningen de aldri fikk. Andre trenger å oppdatere kompetansen sin, gjerne i kombinasjon med jobb. Mange av disse har gjerne realkompetanse som bør verdsettes. Andre må ta ny utdanning som følge av omstillinger på egen arbeidsplass, eller bortfall av jobb, eller endret helsesituasjon.



«Det har vel aldri vært større behov for en organisasjon som FuN. Vi står midt i en digital og grønn omstilling. Norge har et kunnskapsintensivt arbeidsliv.»

FuN jobber med økt fleksibilitet i hele landet. Med alle våre medlemmer fra grunnskole til høyere utdanning har vi et stort register å spille på. FuN er et sentralt knutepunkt for å dele, inspirere og ivareta medlemmenes, samfunnets, individenes og arbeidslivets behov for læring, endring og utvikling.

Den beste kompetansen

I et kunnskapsintensivt arbeidsliv der Norge konkurrerer på kunnskap og kompetanse er vi helt avhengig av å øke tilgangen på utdanning. Jobber forsvinner og går ut på dato, nye jobber oppstår og flere av oss har stort behov for å videreutvikle oss. Da er det godt å vite at vi har den aller beste kompetansen tilgjengelig blant våre medlemmer!

Styret ser frem til videre utvikling av FuN i samarbeid med våre medlemmer og vår oppdragsgiver og samarbeidspartner i direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, og vil alltid sørge for det viktigste: kvalitet i fleksibel utdanning og læring.

God lesing!

Anne K. Eggen Lervik
Styreleder i Fleksibel utdanning Norge



1. FLEKSIBEL UTDANNING NORGE

Fleksibel utdanning Norge (FuN) er en nasjonal medlemsorganisasjon, med kontorlokaler i Pløens gate 2b i Oslo. Organisasjonsnummeret er 936 619 010.

1.1 MEDLEMMER

FuN hadde ved årsskiftet 52 medlemsorganisasjoner og tre personlige medlemmer. Det er fire flere enn ved samme tid året før. Full oversikt over medlemmene finnes i vedlegg 1.

1.2 STYRET I 2021

Anne K. Eggen Lervik
(Leder), Fagskolen Oslo

Christian Kjekshus
(Nestleder), Universitetet i Oslo

Geir Hareide Hansen
Nettskolen i Nordland
Tove Kristiansen, Høgskolen Kristiania

Stian Eriksen
VID vitenskapelige høyskole

Henning Skau
(Studentrep.) Organisasjonen for norske
fagskolestudenter

Golara Heydari
(Vara) Lingu AS

Åste Solheim Hagerup
(Vara) Norsk studentorganisasjon

Styret har avholdt fire møter, herav ett halvdagsmøte, og behandlet 34 saker i 2021.

1.3 ANSATTE I 2021

Petter Kjendlie, konsulent (ansatt 2007)
Ebba Køber, kommunikasjonssjef og redaktør av Synkron (ansatt 2009)
Kari Olstad, seniorrådgiver og prosjektleder (ansatt 2014)
Tommy Bull Henstein, direktør (ansatt 2020)

1.4 ÅRSMØTE 2021

Årsmøtet 2021 ble avholdt digitalt den 15. juni 2021. Det deltok 35 personer på årsmøtet, av disse var 25 stemmeberettigede medlemmer. Årsmøtet var dermed beslutningsdyktig med over halvparten av medlemmene representert.

1.5 ÅRSMELDING

En oppsummering av hva FuN som medlemsorganisasjon prøver å oppnå oppsummeres gjennom vår strategiplan, kjerneidé og egenbeskrivelse:

1.5.1 OPPDRAGET FRA MEDLEMMENE

FuNs strategiplan - Hovedområder:

- FuN skal tilby et bredt tilbud av medlemstjenester
- FuN skal formidle kunnskap om digitale og fleksible læringsformer
- FuN skal representere medlemmenes interesser i aktuelle politiske prosesser

FuNs kjerneidé:

FuN er en troverdig og aktiv pådriver for utvikling, kunnskapsdeling og erfaringsutveksling innenfor fleksible og digitale læringsformer. FuN tilbyr tjenester som skaper verdi for medlemmene.

Vår egenbeskrivelse:

Fleksibel utdanning Norge (FuN) jobber for at god utdanning skal være tilgjengelig for alle, uavhengig av bosted, livssituasjon og individuelle behov.

Vi er en medlemsorganisasjon med medlemmer fra hele utdanningsspekteret, fra de store universitetene til de minste nettskolene, og jobben vår er å fremme kunnskap og utvikling av fagfeltet fleksibel læring.

Gjennom oss får tilbyderne av fleksibel utdanning nytte av hverandres erfaringer, og politikerne får nytte av en utdanningspolitisk rådgiver som ser hele fagfeltet.

Sammen realiserer vi livslang læring for alle.

1.5.2 RAPPORTERING

I tillegg til oppdraget fra medlemsorganisasjonene har også FuN en stor oppdragsgiver i det offentlige. Regjeringen yter hvert år tilskudd til FuN gjennom som overføres via Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Formålet med tilskuddet formuleres i tilsagnsbrev.

I årsmeldingens kapittel 2 rapporterer FuN på sine hovedaktiviteter i 2021. Aktivitetene svarer på oppdraget årsmøtet gir gjennom strategiplanen og oppdraget HK-dir gir gjennom tilsagnsbrev.

En konkret oppsummering av måloppnåelse og forbedringsmuligheter på det offentlige oppdraget gjøres i kapittel 3.



2. VIRKSOMHET OG MÅLOPPNÅELSE 2021

2.1 MEDLEMMER

I 2021 utvidet FuN videre nettverket med nye medlemmer. Mens tre organisasjoner har meldt seg ut i løpet 2021 (CAE, Cyberbook og Studiesenteret.no), har vi hatt gleden av å ønske velkommen seks helt nye medlemmer: Høgskolen i Østfold, Studieforbundet Funkis, Nettskoletilbudet i Viken Fylkeskommune, Fagskolen i Agder, Fagskolen Innlandet og Droneakademiet.

Begrenset mobilitet på grunn av smitteverntiltak gjorde at FuN heller ikke i 2021 fikk dratt på så mange medlemsbesøk som vi ønsket, men til gjengjeld har vi gjennomført betydelig flere digitale møter enn i et vanlig år.

2.1.1 Betydelige medlemsbidrag

Som i mange år tidligere har FuN i 2021 mottatt betydelige bidrag til sitt arbeid fra våre medlemsorganisasjoner.

Flere titalls fagpersoner i vårt nettverk har tilbudt mye tid og sin kompetanse gratis inn i styrearbeidet, utvalgene våre, mentorordningen, som bidragsytere i konferanser og som skribenter i vårt fagblad Synkron. Mange flere har lånt vekk sin spisskompetanse som rådgivere, sparringpartnere og formidlere av kunnskap og erfaring. Uten dette store bidraget ville vi ikke kunne gjennomføre så mange aktiviteter og arbeider som organisasjonen gjorde i 2021, og vi ville ikke kunne rådgi politikere eller forvaltning med den samme tyngden og presisjonen som vi nå gjør.

Til sammen utgjør FuNs medlemmer det største og mest kunnskapsrike fagmiljøet på feltet nettbasert og fleksibel utdanning og opplæring. Det er dette nettverket som gjør FuN i stand til å nå sine mål både som interesseorganisasjon og som samfunnsnyttig aktør.

2.2 UTVALG OG GRUPPER

FuN har fem aktive fagutvalg og grupper:

Kvalitetsutvalget, redaksjonsrådet, innovasjonsgruppa, mentorordningen og utdanningspolitisk panel. I tillegg er vi fasilitatorer for nettverket for støttemiljøer i UH-sektoren

2.2.1 KVALITETSUTVALGET

Kvalitetsutvalget har historie tilbake til 1993, da utvalget ble etablert for å utvikle kvalitetsnormer for fjernundervisning. Årets reviderte utgave er den sjettede i rekken. I 2017 utga utvalget en veileder for kvalitet i nettundervisning. Denne revideres i 2022.

Kvalitetsutvalget står for utlysning og kåring av prisen Årets nettpedagog, og har nedlagt et stort arbeid med en grundig utvelgelsesprosess. (Se eget avsnitt.) Webinar med prisvinneren, presse og annen omtale bidrar til at vi får gjort kvalitet i fleksibel og nettbasert undervisning synlig også utenfor vårt eget miljø.

Revisjon av kvalitetsnormer og planlagt oppstart av kvalitetsveileder har vært hovedinnhold i kvalitetsutvalgets arbeid i 2021. Spesielt har utvalget vært opptatt av hvordan kvalitetsarbeidet skal omfatte flere dimensjoner av fleksibilitet enn tid og sted, slik det har vært oppsummert i NIFUs rapport «Fleksibel opplæring for voksne – en kunnskapsoppsummering» (Rapport 2020:29).

KVALITETSUTVALGETS MEDLEMMER

Kvalitetsutvalget består av representanter fra FuNs medlemmer, NOKUT og HK-dir. I løpet av 2021 har utvalget hatt følgende medlemmer:

Mette Villand, Høgskolen i Innlandet, Senter for livslang læring (SELL); leder
Line Nilsen, Handelshøyskolen BI
Rebecca Nordby Johansen, Høgskolen Kristiania

Gerhard Y. Amundsen, NOKUT
Irene Lona, OsloMet
Ole Fredrik Stevning, Fagskolen i Viken
Katrine Utgård, HK-dir
Kari Olstad, Fleksibel utdanning Norge; sekretær

ÅRETS NETTPEDAGOG 2021

Formålet med prisen er å synliggjøre og fremheve kvalitet i nettundervisning, og prisen skal deles ut til en (eller flere) som:

«tilrettelegger for kvalitet i læringsprosesser, bruker teknologi på en pedagogisk måte i undervisningen, og/eller bidrar til videreutvikling av nettbasert undervisning.»

Vinneren ble som vanlig presentert på FuNKon, og årets prisvinner var Aleksandra Sæheim fra VID vitenskapelige høgskole. Den spesielle koronasituasjonen førte til at kvalitetsutvalget ønsket å fremheve flere kandidater fra mangfoldet i nominasjonene, og Sigmund Sundfør fra Fagskolen i Viken (Studiested Kongsberg) og Andreas Krokan fra NTNU fikk også rosende ord og blomsterhilsen.

Fra begrunnelsen:

«Kvalitetsutvalget mener at Aleksandra Sæheim bruker læringsteknologi på en bevisst måte for å øke studentenes læringsutbytte. Digitaliseringen av praksis er spesielt nyskapende. Dette er en pedagog som kontinuerlig utvikler og forbedrer egen undervisning, og aktivt deler erfaringer med sine kollegaer og andre. Hennes arbeid bærer preg av høy kvalitet.»



Prisen gikk til Aleksandra Sæheim fra VID vitenskapelig høgskole, foran mange gode nominerte. Delt ut av Mette Villand, Høgskolen i Innlandet; SELL, leder av kvalitetsutvalget i FuN.

2.2.2 REDAKSJONSRADET I SYNKRON

Rådet gjør et aktivt forarbeid foran hvert nytt nummer av magasinet. Utvalget deler ideer, utvikler dem i fellesskap og bidrar med egne artikler. Det ble avholdt to møter i 2021.

Redaksjonsrådets medlemmer:

Oddgeir Tveiten, professor i medievitenskap, Universitetet i Agder

Susanne Koch, pedagogisk rådgiver, Lovisenberg Diakonale Høgskole

June Breivik, direktør FoU, Kulturtanken

Eva Høifødt, ansvarlig EPALE, HK-dir

2.2.3 FUNS EKSPERTGRUPPE FOR INNOVASJON

FuNs ekspertgruppe for innovasjon har det formål å kunne råde og inspirere medlemmene i innovasjonsprosesser. Dette er en uformell gruppe uten faste oppgaver. I 2021 har gruppa hatt et fysisk halvdagsmøte der de kom med innspill til hvordan FuN kan utarbeide en veileder for innovasjon i utdanning.

Følgende har bidratt i innovasjonsgruppa i 2021:

Irene Lona, OsloMet

Thor Jørgen Kristiansen, Kommuneforlaget

Stein Erik Skaar, Universitetet i Agder

Atle Hauge, Høgskolen i Innlandet

Olaug Gardener, Handelshøyskolen BI og Høyskolen Kristiania

Annita Fjuk, DigitalNorway

Kari Olstad, Fleksibel utdanning Norge

2.2.4 MENTORNETTVERKET

Mentornettverket består av fem dyktige fagfolk innen feltet nettstudier og pedagogisk bruk av digitale verktøy. De bistår medlemmer ved behov for råd og veiledning. Nettverket har ikke blitt etterspurt i 2021.

Mentorene er:

Anne B. Swanberg, Handelshøyskolen BI

Marianne Hagelia, Høgskolen i Østfold

Morten Flate Paulsen, NooA

Thorleif Hjeltnes, TISIP

Tove Kristiansen, Høyskolen Kristiania

2.2.5 UTDANNINGSPOLITISK PANEL

For å dra nytte av all kunnskapen medlemsorganisasjonene har i FuNs politiske rådgivning, har vi i 2021 aktivisert det vi kaller FuNs utdanningspolitiske panel. Panelet er åpent for alle medlemmer å delta i, og i 2021 besto det av ca. 20 representanter fra et stort spekter av medlemsorganisasjonene. Målet med panelet er

å raskt kunne få et innblikk i hvordan vårt nettverk ser på spørsmål som ligger på den politiske dagsordenen. Svarene vi får benytter vi inn i vår rådgivende kommunikasjon med politikere og det offentlige. I 2021 ble det arrangert to digitale politiske workshops med panelet. Disse omtales mer under punktet for politisk arbeid.

2.2.6 NETTVERK FOR STØTTEMILJØER IUH-SEKTOREN

Ikke en av FuNs nettverk, men FuN fasiliteterer en interessegruppe for støttemiljøer og Teaching and Learning Centres (TLCs) i hele UH-Norge: enheter som jobber med innovasjon i utdanning, som skal støtte fagmiljøene i videreutvikling av undervisning og bidra til en styrking av fagmiljøenes utdanningsfaglige hybridkompetanse. FuN organiserer et Teams-miljø for gruppen og administrerer månedlige webinarer for erfaringsdeling.

2.3 EKSTERNE NETTVERK

2.3.1 NASJONALT FAGSKOLERÅD

Nasjonalt fagskoleråd er oppnevnt av Kunnskapsdepartementet og skal gi råd til dette i spørsmål om høyere yrkesfaglig utdanning i Norge. Rådet skal blant annet arbeide med videreutvikling av fagskolesektoren og fremme samarbeid mellom fagskolesektoren og arbeidslivet.

FuN og Voksenopplæringsforbundet (Vofo) har en felles plass i rådet og bytter på hvem som er representant og vara hvert andre år. For fagskolerådet

2020-2021 møtte Marthe Dirdal (Vofo/AOF) som fast representant, Kari Olstad (FuN) var første vara og Thor Alvik (FuN/Luftfartsskolen) andre vara.

2.3.2 FORUM FOR LIVSLANG LÆRING – DIGITAL NORWAY

Høsten 2021 ble Fleksibel utdanning Norge del av Digital Norways «Forum for livslang læring». I forumet deltar representanter fra arbeidslivet, utdanningsinstitusjonene, det offentlige, og andre aktører som arbeider med å realisere livslang læring.

Første møte i forumet ble gjennomført i november, og et hovedtema var hvordan vi bygger bro mellom arbeids- og næringsliv og utdanningsinstitusjoner. FuN stilte med to av de totalt 30 møtedeltakerne.

2.3.3 INTERNASJONALE MEDLEMSKAP

sFuN har alltid hatt stor nytte av å være i kontakt med internasjonale aktører innen fleksibel utdanning. 2021 var preget av mindre reising og internasjonale arrangementer enn vanlig, men noe internasjonalt engasjement ble opprettholdt gjennom videomøter og deltakelse på digitale konferanser.

FUN ER VED UTGANGEN AV 2021 MEDLEMMER AV TRE INTERNASJONALE ORGANISASJONER OG ETT NORDISK NETTVERK:

- **EDEN** – European Distance and E-learning Network
- **EADL** – European Association for Distance Learning
Kari Olstad sitter i «The Research & Development committee» i EADL. FuN ble også intervjuet av organisasjonen i 2021, som del av deres «Meet the members»-serie. Der informerte vi om status for fleksibel utdanning i Norge.
- **ICDE** – International Council for Open and Distance Education
- **NorFlexOn**
Ebba Køber sitter i dette nordiske nettverket på vegne av FuN. ICDE har sekretariatet ut 2023.

2.4 KOMMUNIKASJON OG FORMIDLING

2.4.1 SYNKRON

Magasinet Synkron kom ut med to papirutgaver i 2021, det ene i juni og det andre i november i forbindelse med FuNKon 21.

Synkron er viktig i den utadrettede informasjons- og kommunikasjonsvirksomheten og utkommer i 1 til 2 papirutgaver i året. I magasinet er

det viktig med et mangfold av stemmer fra medlemmer og andre, som viser bredde og innovasjon på feltet fleksibel utdanning i Norge og internasjonalt.

Synkrononline er nettutgaven av Synkron. Der publiseres artikler utenom trykktiden til Synkron magasin, samt artikler som fungerer godt på nett, med lenker, video, etc.

Synkron nr.1 hadde hovedoppslag «Fleksibel opplæring – design som gagnar alle» som både er en definisjon av fleksibel opplæring og en understreking av viktigheten av dette, på linje med universell utforming.

Synkron nr. 2 hadde hovedoppslag «Campus post korona».



Synkron live kom til porteføljen i 2020 og det ble høsten 2021 gjort et forarbeid til en podcast-serie som planlegges høsten 2022. Camilla Cahill og Pia Lorentzen Skjennum fra Lingu, Ebba Køber og Kari Olstad fra FuN.

2.4.2 FUNS NETTSTED (www.fleksibelutdanning.no)

I kommunikasjonsstrategien er FuNs nettsider ment å være et sted for informasjon. Nyheter og interaktivitet foregår i stadig større grad via sosiale medier og CRM/epost. Nettsidene oppdateres jevnlig. FuNs nettsider ble i 2020 gjennomgått for oppgradering og lovpålagt universell utforming. FuN har et byrå som partner for oppgraderingen på design av universelt utformede kjernesider, selv om det meste av planleggings- og overføringsarbeidet gjøres internt. Selve oppgraderingen skjedde i 2021, og følger kommunikasjonsstrategien som nevnt over. Arbeidet medførte grunnleggende omlegging av nettsidene på alle felt.

Kjernevirksomheten som blir presentert på nettstedet er sortert under kjernene nettverk, tema vi jobber med og arrangementer. Vi har også en stadig voksende ressurside, med publikasjoner som FuNs lille røde: Kvalitet i nettundervisning – en veileder og Synkron magasin. Veilederen planlegges utvidet til en digital utgave knyttet til nettstedet.

Sidene er lette og innbyr til kontakt, og vi har fått gode tilbakemeldinger.

2.4.3 NYHETSBRV

Det var 18 utsendinger av nyhetsbrev i 2021, hver 14 dag som hovedregel. Økte fra 800 til ca. 850 mottakere i løpet av 2021. Noe ned fra pandemiåret 2020 hvor vi i perioder hadde hyppige nyhetsbrev. Åpnings- og klikkraten er stadig økende og over snittet for liknende nyhetsbrev.

2.4.4 SOSIALE MEDIER

LinkedIn: FuN hadde i 2021 mer aktivitet med posting av saker og arrangementer på egen LinkedIn-side. Vi har hatt en økning på over hundre følgere til siden, og analyseverktøyet viser at LinkedIn-følgere var de som ga størst trafikk til nettsiden og traff svært godt som vår kjernemålgruppe.

FACEBOOK:

Den største formidlingskanalen til FuN etter nyhetsbrevet er Facebook med over 2000 følgere, hvor FuN legger ut aktuelle saker i den hensikt å øke trafikk tilbake til våre egne kanaler. Sakene nådde ut til mellom 100 og 1500 personer, alt



etter hvor mye sakene engasjerte. Kanalen ble også brukt også til å formidle konferanser. Facebooksiden til FuN hadde cirka 2100 følgere ved utgangen av 2021. I Facebook-gruppa «Læring i en digital tid» er FuN en av administratorene og gruppa er knyttet til siden vår. Gruppa hadde 1762 medlemmer i 2021.

TWITTER:

FuN bruker Twitter til å bygge nettverk og å følge fagfeltet, men også til å melde om arrangementer, aktuelle saker og nyheter. Antallet følgere var 675 ved utgangen av 2021.

ISSUU:

Her finnes det meste av FuNs publikasjoner fra de siste seks til sju årene. Bøkene ligger på 6000–8000 lesninger for kvalitetsveilederne (engelsk og norsk) og 1000–2000 lesninger for Synkron.

INSTAGRAM:

I likhet med LinkedIn har vi brukt Instagram til å poste innhold knyttet til arrangementer.

2.5 PUBLIKASJONER, ARTIKLER OG OPPSLAG

2.5.1 BØKER OG FAGBLADER:

«Kvalitet i nettundervisning – en veileder» ble trykket i 5. opplag i 2021

2.5.2 SYNKRON 1 2021:

24 sider, utgitt juni 2021, redaktør Ebba Køber, opplag ca. 1600.

2.5.3 SYNKRON 2 2021:

24 sider, utgitt november 2021, redaktør Ebba Køber, opplag ca. 1600.

Alle publikasjoner som ble utgitt av FuN i 2021 er designet internt hos FuN.

2.5.4 ARTIKLER 1. OG 2. 2021

(Egenproduserte)

Tommy Bull Henstein:

- Fleksibilitet er en velfylt verktøykasse – vi må ikke bare bruke hammeren (nr. 2 - 2021)
- FuNs råd til regjeringen (nr. 1 - 2021)

Ebba Køber:

- Spill som historiefortelling. (nr. 2 - 2021)
- Beretningen om den store podcast-vekkelsen som har nådd vårt fagfelt, del 2, (nr. 1 - 2021)
Petter Kjendlie: NKUL – heldigital for andre gang (Nr 1. - 2021)

2.5.5 ARTIKLER PÅ SYNKRON ONLINE 2021

Ebba Køber: Beretningen om den store podcast-vekkelsen som har nådd vårt fagfelt. Ebba Køber mft: Årets nettpedagog 2021.

2.5.6 ARTIKLER MED OMTALE AV FLEKSIBEL UTDANNING NORGE I ANDRE MEDIER/ KANALER

Det har ikke vært et prioritert område i 2021 å få omtale i eksterne medier utover i vårt eget nettverk. Vi fikk likevel omtale av prisen for årets nettpedagog ved flere anledninger.

- 15. Nov. 2021: VID vitenskaplige høyskole: «Aleksandra Sæheim ved VID er kåret årets nettpedagog»
- 15. Nov. 2021: Khrono: «Kåret til Årets nettpedagog»

2.6 ARRANGEMENTER

FuN jobber for å skape medlemsaktiviteter og medlemstilbud som gir faglig fellesskap og læring, og som er til nytte, gjennom større og mindre arrangementer. FuNs viktigste møteplass var høstkonferansen FuNkon.

2.6.1 FUNKON21

FuNkon21 var en av de få fysiske konferanser som ble arrangert mellom lettelsel og nye innstramminger i koronaregelverket, og ble en kjærkommen møteplass for nesten 100 medlemmer, partnere og andre interesserte. UH-sektoren utgjorde den største kategorien av påmeldte, men fagskoler, VGS og andre opplæringstilbydere var også godt representert. I år var også mange fra fylkes- og statsadministrasjon med. De fleste bidragsyterne var

FuNs egne medlemmer. Tema for konferansen var Motivasjon for læring.

For første gang valgte vi en hybrid konferanseform: Ca 100 deltagere kom til Gamle museet i Oslo, med parallellspor, rikelig med pauser for nettverking og felles konferansemiddag til slutt. På nett var det 63 påmeldte, samt egne fellesvisninger på to campuser ved NTNU. Plenum og parallellspor 1 ble strømmet til disse. Samtidig brukte vi den norske EdTech-startup-en Curipod til kommunikasjon mellom sal og skjerm.

Evaluering med spørreskjema og samtaler tyder på at de som kunne komme fysisk fikk mest utbytte av konferansen, men at strømming er et godt tilbud. Samarbeidet med Curipod fungerte godt, men førte ikke til noe videre kommunikasjon mellom digitale og fysiske konferansedeltakere.



Årskonferansen FuNkon er det viktigste møtestedet for FuN, her åpnet av Tommy Bull Henstein, FuN.

2.6.2 ANDRE EGNE ARRANGEMENTER

Åpent webinar med Årets nettpedagog:

Ragnhild Elisabeth Lund, USN, om språkundervisning og studentaktivitet i store klasser.

«Læringsdesign for endringskompetanse»:

Åpent webinar med Mihaela Tabacaru (New School /Ungt entreprenørskap) 27. Mai.

Fleksibel opplæring, like selvsagt som universell utforming. (Arendalsuka - fysisk og strømmet): Der Kari Olstad fra Fleksibel utdanning Norge intervjuet Margrethe Marstrøm Svensrud (Avdelingsdirektør, arbeidsliv og kompetanse, HK-dir) og Heidi Åberg (Avdelingsdirektør arbeidsliv og innovasjon, Høyskolen Kristiania).

Nettundervisning under pandemien – også en dundrende suksess. Hva nå?

(Arendalsuka - fysisk og strømmet): Paneldebatt. Moderator var Tommy Bull Henstein (Direktør, Fleksibel utdanning Norge) og panelet besto av politikere fra utdanningskomiteen på Stortinget: Solveig Schytz (V), Marit Knutsdatter Strand (SP), Nina Sandberg (AP), Kent Gudmundsen (H) og Hans Fredrik Grøvan (KrF).

Politikerfrokost i samarbeid med Voksenopplæringsforbundet og Universitets- og høyskolerådet: Våre tre organisasjoner, som alle arbeider på feltet livslang læring, inviterte politikere fra alle de store politiske partiene for å utfordre dem på utdannings- og kompetansepolitikk. Representanter fra medlemsorganisasjoner ble gitt tid til å utfordre politikerne med spørsmål om deres ambisjoner på blant annet på feltet desentralisert og fleksibel utdanning.

FuN bruker tradisjonelt også årsmøtet til å gi medlemmene både en sosial møteplass og en anledning til å få faglig påfyll. I 2021 ble årsmøtet arrangert digitalt, og det ble derfor ikke prioritert å legge faglig innhold i sammenheng med møtet. Fleksibel opplæring, like selvsagt som universell utforming. (Arendalsuka - fysisk og strømmet): Der Kari Olstad fra Fleksibel utdanning Norge intervjuet Margrethe Marstrøm Svensrud (Avdelingsdirektør, arbeidsliv og kompetanse, HK-dir) og Heidi Åberg (Avdelingsdirektør arbeidsliv og innovasjon, Høyskolen Kristiania).

2.6.3 Konferansesamarbeid

FuN har samarbeidet med mange andre aktører for å lage gode konferanseprogram med saker som våre medlemmer er opptatte av.



FuN arrangerte paneldebatt under Arendalsuka: Møteleder t.h.: Tommy Bull Hænstein, FuN.
Panel: Fra v: Marit Knutsdatter Strand, Senterpartiet, Hans Fredrik Grøvan, KrF, Solveig Schytz, Venstre, Kent Gudmundsen, Høyre.

Vi har vært med i og bidratt til følgende større arrangementer:

NKUL: Nasjonal konferanse for utdanning og læring ble for andre gang arrangert digitalt fra Trondheim 5.–7. mai 2021. FuN deltok digitalt på konferansen. Vi stiller også i programrådet for konferansen i 2022 og deltok på første programrådsmøte på høsten 2021.

«**Digital transformation in flexible learning**»: EADL-konferansen 6.–7. mai 2021 avholdt på Zoom. FuN deltok i programkomiteen og hadde konferansieransvar dag 2.

Fleksikonferansen: HK-dir sin konferanse om nettbasert og fleksibel opplæring 21. September på Zoom. FuN deltok i referansegruppa og var vert for en sesjon.

Fagskolekonferansen: 9.–10. november 2021, Thon hotel Lillestrøm. FuN deltok i referansegruppa.

«**Digital storytelling and learning**»: Internasjonalt webinar i regi av EADL 10. september. FuN er i arrangementskomiteen og var moderator under webinarret.

2.6.4 BIDRAG MED ENKELTSESJONER PÅ ANDRES ARRANGEMENTER

FuN stiller alltid opp når andre ønsker at vi bidrar til å sette fleksibel utdanning på kartet. Dette gjør vi blant annet gjennom å stille med bidrag medlemmenes arrangementer. Vi ble bedt om å bidra på to fysiske medlemsarrangementer i 2021.

Nettverkssamling på Høgskolesenteret i Kongsvinger:

FuNs direktør holdt innlegg om politisk kontaktarbeid, og om viktigheten av å gi politikere et godt kunnskapsgrunnlag for sine beslutninger.

Folkeuniversitetets debatt under Arendalsuka:

FuNs direktør var debattleder under Folkeuniversitetets panelsamtale om fleksibilitet i utdanning. Et hovedspørsmål var: Hva må til for å sikre utdanning, arbeidsplasser og kultur- og fritidstilbud uavhengig av hvor man bor?

2.7 PROSJEKTER

FuN deltar til enhver tid i europeiske, nordiske og nasjonale prosjekter der fagfeltet fleksibel utdanning og opplæring er en bestanddel. Prosjekter gir ingen netto inntekt for organisasjonen, men bidrar både

til kompetanseheving og nettverksbygging for administrasjonen og for medlemsorganisasjoner når disse er involverte. Prosjekter på tvers av landegrensene er en viktig måte for FuN å hente kunnskap og impulser utenfra, som gjør oss bedre i stand til å fremme utviklingen av fagfeltet også nasjonalt. I 2021 har vi vært involvert i følgende internasjonale prosjekter.

2.7.1 MENNET MENTORING NETWORK FOR FACILITATING ACCESS TO UPSKILLING PATHWAYS. (Avsluttet i 2021)

Et av FuNs større Erasmus+prosjekter, med partnere fra Litauen, Romania, Spania og Norge. Målet med prosjektet var å lage et åpent tilgjengelig nettbasert treningsprogram i basisferdigheter, samt en kontakt- og kommunikasjonsplattform for å bringe de lærende sammen med frivillige mentorer. FuNs avsluttende bidrag i 2021 var blant annet oversettelser i plattformen, pilotering gjennom digitale sanntids-workshoper, en rapport om motivasjon for læring, og innlegg i sluttkonferanse 25. Feb.

2.7.2 LATER STAGE DEMENTIA CARE - BLENDED LEARNING FOR FAMILIES (Avsluttet i 2021)

Et Erasmus+-prosjekt, oppfølgeren til Home Based

Care-Home Based Education, med de samme partnerne: The Alzheimer Association of Ireland og Ic Dien sykepleier-college fra Belgia. Prosjektet skulle utforske de beste modellene for blandet undervisning i et svært sensitivt kurs for pårørende av pasienter i de siste stadiene av demens. Grunnet covid-19 ble det umulig å fortsette blandingen av opplæring nettbasert og ansikt til ansikt. Prosjektet, som skulle vært fullført i 2020, ble utvidet til 31. mars 2021, men en blandet kursform lot seg ikke gjennomføre og målsetningen måtte tilpasses en heldigital kursform og svært endrede omstendigheter. Sluttkonferansen ble arrangert som halvdags-webinar 23. mars.

2.7.3 PAAD NORDIC (Avsluttet i 2021)

Prosjektet hadde som formål å identifisere både faktorer som bør være til stede for å lykkes med nordiske prosjektsamarbeid. Arbeidet startet i 2019 og ble avsluttet i juli 2021 med en digital konferanse.

2.7.4 DUOID OG LED BÆR: TO PROSJEKTER PÅ VID VITENSKAPELIGE HØGSKOLE (NYE I 2021)

FuN har i 2021 gått inn i to prosjekter sammen med VID Vitenskapelige høyskole, som har fått midler fra HK-dir: DUoID står for «Digital, universell og interkulturell didaktikk i Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk» og er et felles prosjekt med Masterprogrammet i Medborgerskap og samhandling (MAMEDBO), VID Sandnes og Masterprogrammet i Interkulturell Arbeid (MIKA), VID Stavanger. I prosjektet inngår følgeforskning på utviklingsprosessen. FuN vil dele funn og erfaringer fra prosjektet og er spesielt interessert i å lære mer om interkulturell didaktikk som et ledd i å gjøre utdanningstilbud mer tilgjengelige.

LED BÆR er knyttet opp mot årsstudium i Verdibasert ledelse og administrasjon (VLA), et nytt nettbasert og fleksibelt årsstudium med fokus på hvordan organisasjoner fungerer og hvordan ledere kan bidra til å utvikle organisasjoners verdibevisthet. I tillegg til fleksibel, steduavhengig og livslang læring fokuserer prosjektet på pedagogisk utvikling i en digital læringskontekst. Prosjektet vil evaluere og drive følgeforskning på studiets studentaktive og digitale læringsformer.

Prosjektperioden for begge prosjektene er 2021–2024.

2.8 POLITISK ARBEID

FuN jobber med politikk for fleksibel utdanning på flere måter. Det viktigste grunnlaget for dette arbeidet er informasjonen, erfaringene og rådene vi får fra våre medlemmer. Medlemsbesøk, og digitale samtaler om enkeltsaker, utvider vårt kunnskapsgrunnlag og gjør oss til en verdifull rådgiver for politikere og forvaltning når ny politikk skal utformes.

I tillegg til våre hørings svar gjorde FuN i 2021 tre større arbeider opp mot politiske prosesser og partier.

2.8.1 STRATEGI FOR DESENTRALISERT OG FLEKSIBEL UTDANNING

Solberg-regjeringen lanserte i juni 2021 sin strategi for desentralisert og fleksibel utdanning, og i forkant av dette jobbet FuN aktivt med å styrke politikernes kunnskapsgrunnlag. Kunnskapen, erfaringene og rådene hentet vi hos medlemmene våre.

I februar arrangerte FuN workshop med vårt eget utdanningspolitiske panel for å få svar på to spørsmål:

1. Hvordan vi skaper et bedre tilbud av desentraliserte og fleksible utdanninger?
2. Hvordan vi motiverer til at flere deltar på de desentraliserte og fleksible utdanningene?

Over 20 representanter fra medlemsorganisasjonene deltok i workshopen, og rådene vi fikk ble overlevert skriftlig til representanter fra utdanningskomiteen og forbindelse med deres behandling av strategien. Vi avholdt også digitale møter direkte med utdanningskomiteepolitikere fra Høyre, Venstre og Krf. I hvert av møtene inviterte vi med minst én representant fra medlemsorganisasjonene for å belyse rådene våre med sin erfaring og sine eksempler.

2.8.2 REFORM FOR DESENTRALISERT UTDANNING

I Hurdalsplattformen lanserte den nye regjeringen en reform for desentralisert utdanning. I desember arrangerte FuN derfor en ny digital workshop i vårt utdanningspolitiske panel, denne gang for å belyse spørsmål knyttet nettopp til desentralisert utdanning. Også dette møtet samlet rundt 20

deltakere. Rådene fra de engasjerte deltakerne dannet grunnlag for nye råd som vi formidlet skriftlig til de to regjeringspartiene AP og SP, i tillegg til SV.

For å gi politikerne utfyllende erfaringer og eksempler avholdt vi et digitalt møte med representanter fra Senterpartiet i etterkant av de skriftlige innspillene. To representanter fra utdanningspolitisk panel deltok sammen med FuN i møtet.

2.8.3 TILBAKEMELDINGER PÅ PARTIPROGRAM

FuN har tidligere gitt individuelle skriftlige innspill til partienes politiske program. Etter valget i 2021 har vi også gitt skriftlige tilbakemeldinger på de endelige programmene. Hensikten med tilbakemeldingene har vært å belyse hvilke politikkpunkter FuN mener er særlig gode og viktige, og hvordan partiene kan gå videre med arbeidet for å innfri disse programpunktene.

Målet med denne kontakten er at partiene skal kunne bruke FuN og vårt nettverk som rådgivere for å oppnå en positiv utvikling av utdanningspolitikken på vårt fagfelt.

2.8.4 HØRINGER

FuN legger i sitt politiske arbeid vekt på at medlemmenes erfaringer og råd skal komme politikere og forvaltning for øre. I 2021 har vi avgitt tre skriftlige hørings svar og ett muntlig innspill i samarbeid med medlemmene.

FuN har avgitt hørings svar i følgende høringer i 2021:

- Skriftlig hørings svar til endringer i friskoleloven om fjernundervisning 15. januar.
- Muntlig innspill om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk på møte hos NOKUT 19. mars.
- Skriftlig hørings svar til forslag til endringer i egenbetalingsforskriften, 26. juni.
- Skriftlig hørings svar til forslag om ny opplæringslov og endringer i friskoleloven 20. desember.

Alle hørings svar publiseres på våre nettsider.



3. MÅLOPPNÅELSE I OPPDRAGET FOR DET OFFENTLIGE

3 MÅLOPPNÅELSE I OPPDRAGET FOR DET OFFENTLIGE

FuNs største oppdragsgiver og tilskuddsyter er det offentlige, ved Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (tidligere Kompetanse Norge). Tilskuddet over statsbudsjettet for 2021 var på 3.510.000 kr og utgjorde ca 75 % av FuNs totale inntekter.

En oppdragsbeskrivelse gis hvert år i tilsagnsbrevet fra direktoratet.

3.1 OPPDRAG FOR DET OFFENTLIGE 2021

(Fra tilsagnsbrevet)

Formålet med tilskuddet er å bidra til driften av FuN slik at FuN kan ivareta fellesoppgaver for medlemsorganisasjonene i forhold til Kompetanse Norge, og fremme kunnskap om og utvikling innenfor fagområdet.

FuN skal bruke tildelingen over kap. 254 post 73 til å gjøre nettskolene bedre i stand til å tilby og synliggjøre fleksibel og brukertilpasset opplæring av høy kvalitet. FuN skal sammen med medlemmene bidra til å øke tilgjengeligheten og kvaliteten på fleksibel og nettbasert utdanning.

FuN skal gi faglig og praktisk støtte til Kompetanse Norge i spørsmål som angår tilbydere av fleksibel utdanning. Kompetanse Norge forutsetter at FuN bidrar med kvalitetssikring av innrapportert studieaktivitet fra nettskolene overfor SSB og Kompetanse Norge.

3.2 UTDYPENDE AKTIVITETSBEKRIVELSE

Utover den generelle oppgavebeskrivelsen ligger det også forventninger til at FuN gjennomfører de konkrete aktivitetene som beskrives i den årlige tilskuddssøknaden. I søknaden beskrev FuN aktiviteter knyttet til følgende hovedområder for 2021: Kunnskapsformidling, faglige nettverk, møteplasser, arrangementer og arbeid med kvalitet på fagfeltet.

I søknaden om tilskudd beskrev FuN store ambisjoner på alle disse områdene, og vi søkte derfor om midler til å utvide administrasjonen med en ekstra stilling. Dette fikk vi ikke.

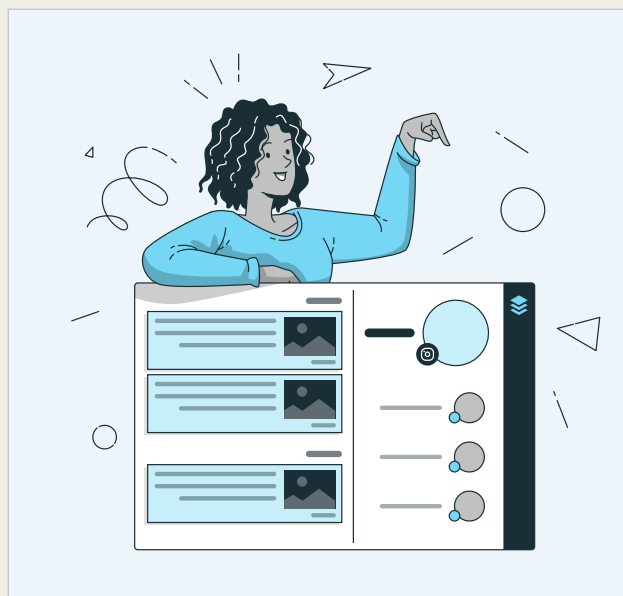
Årsmeldingen i sin helhet beskriver den betydelige innsatsen FuN likevel la ned for å innfri forventningene både fra medlemmene og det offentlige. I det følgende beskrives noen av prioriteringene som ble gjort gjennom året som følge av at vi fikk færre ressurser enn ønsket. I tillegg gjøres en vurdering av måloppnåelsen og forbedringspotensialet vi ser knyttet til jobben vi gjør på oppdrag fra HK-dir.

3.3 FUNs ARBEID SETT OPP MOT OPPDRAGET FRA HK-DIR

3.3.1 OPPDRAG: FREMME KUNNSKAP OM FAGOMRÅDET

Formidling

Det er i året som har gått gjort en formidabel formidlingsaktivitet gjennom de møteplassene, arrangementene og kanalene som er beskrevet gjennom hele årsmeldingen. En endring for 2021 er en økning i antall digitale møter og webinar. Disse har gjort oss i stand til å nå en bredere målgruppe enn tidligere med formidlings- og nettverksarbeidet vårt.



Vår nye nettside var en av de største formidlingsatsingene vi gjorde i 2021.

Tilbakemeldingene på denne er at den bidrar i større grad enn tidligere til å nå ut med nyttig informasjon til feltet. Vi har i 2021 opplevd i større grad at møter og samarbeid har blitt initiert av andre på bakgrunn av informasjonen vi formidler på nett.

En mulighet for forbedring, og en stor ambisjon for FuN videre er å videreutvikle nettsiden til å bli en formidlingskanal for faglige ressurser innen kvalitet og innovasjon.

Ettersom formidling av kunnskap, egen og andres, er et hovedoppgave for FuN, gjennomfører dette nesten alt vi gjør. Synkron, normer, veileder, høring og levende formidling, som webinarer og konferanser, er alle kanaler hvor FuN bidrar til å fremme kunnskap om og på fagområdet.

3.3.2 OPPDRAG: FREMME UTVIKLING INNENFOR FAGOMRÅDET

Nettverk og medlemsbidrag

For en fellesorganisasjon som FuN er det medlemmene og nettverket vårt som er den store innsatsfaktoren i utviklingsarbeidet. Gjennom året har medlemmer på nytt lagt et stort antall timer inn i vårt arbeid, og de har gjort oss i stand til å yte en betydelig innsats på fagområdet.

I 2021 har aktiviteten i både kvalitetsutvalg, innovasjonsgruppen og utdanningspolitisk panel vært høyere enn året før, og det har gitt medlemmene større anledning til å sparre med hverandre og til å gjøre arbeid som kommer alle på fagområdet til gode. Arbeidet med kvalitetsnormer er ett eksempel på et slikt fellesarbeid.

Prosjektsamarbeid

En ny satsing for FuN i 2021 har vært å inngå i utviklingsprosjekter sammen med medlemsorganisasjoner. Vi deltar nå i tre prosjekter for utvikling av digitale utdanninger, og gjennom disse vil vi både bidra direkte til å øke tilgjengeligheten på nettbaserte utdanninger og indirekte gjennom å formidle prosjekterresultater ut til det øvrige nettverket vårt.

FuN har også tatt en ny rolle i 2021, som fasilitator for de digitale støttemiljøene hos universiteter og høyskoler. Der bidrar vi til å samle, på tvers av institusjonene, de som jobber med blant annet med innovasjon i utdanning.

Samtidig med økt involvering fra medlemmer ser vi også at nettverket og medlemsmassen vår øker. I 2021 fikk FuN seks nye medlemsorganisasjoner, og mange av disse har allerede bidratt gjennom webinar, utvalgsinnsats og rådgivning på fagområdet.

3.3.3 OPPDRAG: JOBBE FOR ØKT TILBUD OG SYNLIGHET FOR FLEKSIBEL OG BRUKERTILPASSET OPPLÆRING AV HØY KVALITET

Erfaringsdeling

Alle medlemsorganisasjoner i Fleksibel utdanning Norge jobber aktivt med å skape økt tilbud av fleksible utdanninger. De jobber både for å finne nye løsninger og for å nå ut til enda flere med tilbudene sine. Det viktigste FuN kan bidra med er derfor å sette riktige mennesker i kontakt med hverandre, og å legge til rette for erfaringsdeling mellom medlemmene. I 2021 har vi oppnådd dette gjennom konferanse, webinarer, møter, fagbladet Synkron, sosiale medier og gjennom direkte kontakt med medlemmer. Tilbakemeldinger fra medlemmer er at dette arbeidet er svært verdifullt, og nye medlemmer melder at et aktivt nettverk for erfaringsdeling er en hovedårsak til å melde seg inn i FuN.

Politisk rådgivning

I tillegg er politisk rådgivningsarbeid viktig for å skape flere og bedre fleksible utdanninger. Vårt arbeid med å bringe kunnskapsgrunnlag inn til politikere er viktig i politikuttvikling på fagfeltet vårt, og i 2021 var dette et betydelig arbeid. Vi ga innspill både til strategi for fleksibel og desentralisert utdanning og til reform for desentralisert utdanning, i tillegg til flere høringssvar. Flere av innspillene våre har blitt del av de endelige politiske resultatene. FuN er unik som utdanningspolitisk rådgiver på ved at vi har kontakt med utdannings- og opplæringstilbydere på flere utdanningsnivåer og på tvers av sektorer. Det er også en styrke i rådgivningen vår at vi snakker direkte med mange av dem som selv utvikler fleksible utdanninger, og som derfor kan dele eksempler på hvordan politiske avgjørelser vil påvirke deres arbeid. Sammen bidrar vi til at politikuttviklingen på feltet vil føre til økt tilbud av fleksibel opplæring. Tilbakemeldinger fra politikere er at dette er verdifullt.

3.3.4 OPPDRAG: GI FAGLIG OG PRAKTISK STØTTE TIL HK-DIR I SPØRSMÅL SOM ANGÅR TILBYDERE AV FLEKSIBEL UTDANNING

Definisjon av fleksibel utdanning

Noe av det viktigste FuN og HK-dir samarbeider om er skape en omforent forståelse av hva fleksibel utdanning egentlig er. Det er grunnlaget for både god politikuttvikling og for samhandling og kommunikasjon på feltet. I 2021 bidro FuN inn i arbeidet med å forankre en bredere definisjon for fleksibel utdanning, der man ser flere dimensjoner av fleksibilitet inn i begrepet. FuN har bidratt til å gi definisjonen politisk oppmerksomhet, ved å gjøre den synlig i all vår politiske kommunikasjon og flere av våre presentasjoner i løpet av året.

Utdanning.no

I 2020 inngikk FuN et samarbeid med utdanning.no for å bidra til økt tilbud og synlighet for fleksible og nettbaserte utdanningstilbud på plattformen. Arbeidet har fortsatt inn i 2021, men med noe lavere intensitet enn først planlagt. En del av grunnen var at utdanning.no gjennomgikk større endringer i løpet av året.

Gjennom 2021 har vi bidratt med råd til to medlemmer om bruken av Utdanning.no. Vi fortsatte også med å formidle til utdanningstilbydere de markedsføringsmulighetene utdanning.no kan gi, og vi tilbyr gratis veiledning til alle som ønsker å prøve tjenesten.

Mulige forbedringsområder for 2022 ligger i å ha tettere kontakt med utdanning.no i deres arbeid med å brukerteste plattformen opp mot tilbydere av fleksible utdanninger. Det er en viktig målsetning for FuN at stadig flere kan finne fleksible utdannings-tilbud, og da er utdanning.no en viktig kanal.

Praktiske og faglige tilbakemeldinger

FuN og HK-dir har faglig kontakt i mange sammenhenger.

Eksempelvis har FuN i 2021 gitt tilbakemeldinger på nye tilskuddsordninger, utviklingen av statistikk på feltet, og på HK-dir sitt arbeid med det nordiske samarbeidet gjennom Nordisk Netværk for Voksnes Læring (NVL). FuN har også deltatt i referansegruppene til Fleksikonferansen og fagskolekonferansen.

Samarbeidet med direktoratet har vært godt, og FuN har i forbindelse med sammenslåingen til nytt direktorat uttrykt ønske om å styrke vårt bidrag ytterligere.

3.3.5 OPPDRAG: BIDRA TIL Å ØKE TILGJENGELIGHETEN OG KVALITETEN PÅ FLEKSIBEL OG NETTBASERT UTDANNING

Kvalitetsnormer

I 2021 har FuNs kvalitetsutvalg gjort den store jobben med å revidere og lansere «Normer for kvalitet i fleksibel utdanning og opplæring». Arbeidet har gjort nytte av at FuN som organisasjon er sammensatt av medlemmer på tvers av både skoleslag og sektorer, og dette har gitt et bredt nedslagsfelt for normene.

3.3.6 OPPDRAG: KVALITETSSIKRE INNRAPPORTERT AKTIVITET FRA NETTSKOLENE OVERFOR SSB OG HK-DIR.

Etter at endringen av voksenopplæringsloven trådte i kraft 1. januar 2021, var det noe usikkerhet knyttet til SSBs oppdrag om å hente aktivitetsstatistikk fra de offentlig godkjente

nettskolene. På våren ble det klart at data ikke skal hentes inn og at statistikkserien legges ned. Det har derfor ikke vært behov for at FuN kvalitetssikret tall knyttet til denne rapporteringen.

Da endringen var klar, tok FuN initiativ overfor HK-dir til å bidra inn i eventuelle nye dataserier på feltet fleksibel utdanning, ikke minst med rådgivning knyttet til hvilke data som kan samles inn og hvordan.

3.4 UTSATTE OG NEDPRIORITERTE OPPGAVER

Det var FuNs ambisjon for 2021 å starte arbeidet med å revidere og digitalisere vår veileder for kvalitet i nettundervisning, men dette hadde vi ikke ressurser til å prioritere oppstart av før i 2022.

I søknaden til direktoratet beskrev vi også betydelige ambisjoner om formidling av kvalitet i nettundervisning langt utenfor egen medlemsmasse, men anledningen til en slik større satsing var nødvendigvis knyttet til økte personalressurser i stab. Et arbeid av denne størrelsen ble derfor ikke prioritert. Det samme gjelder vår ambisjon om å samle og viderefremde erfaringene utdanningsinstitusjonene samlet gjennom korona-nedstengningen, og vårt ønske om å være pådriver for mer forskning på fagfeltet.

Selv om vi ikke fikk tilsagn om midler til å gjennomføre alle våre planer gjennom året, har vi likevel oppnådd mye. I tillegg til reviderte kvalitetsnormer har vi også hatt betydelig formidling på temaet kvalitet gjennom våre arrangementer, møter, fagblad og andre skriftlige kanaler.



4. KONTOR, ØKONOMI, RESULTAT OG FORTSATT DRIFT

4.1 KONTOR

FuN har gjennom store deler av 2021 fortsatt med hjemmekontor som arbeidssted. Hovedårsaken er anbefalingene gitt av nasjonale og regionale myndigheter i forbindelse med smittevern. Også i perioder der det har vært åpnet for bruk av kontoret har FuN valgt en fleksibel ordning der ansatte har kunnet benytte hjemmekontor alle dager med unntak av faste møtedager.

4.2 RETTVISENDE OVERSIKT OVER UTVIKLING OG RESULTAT

Styret mener at det framlagte årsregnskapet gir et rettviseende bilde over utviklingen og resultatet av organisasjonens virksomhet og stilling. Inntektene i 2021 var på kr 4 628 273 og årsresultatet var kr 362 156. Egenkapitalen ved utgangen av året var kr 2 899 885 mens den var kr 2 537 729 ved utgangen av 2020. Egenkapitalandelen per 31.12.2021 var 84,4 % mot 77,8 % ved utgangen av 2020.

Anne K. Eggen Lervik
Styreleder

Christian Kjekshus
Nestleder

Stian Eriksen

Henning Skau

4.3 FORTSATT DRIFT

Styret mener det er riktig å legge forutsetningen for fortsatt drift av organisasjonen til grunn ved avleggelsen av årsregnskapet. Styret foreslår at overskuddet for 2021, kr 362 156 overføres til annen egenkapital. I statsbudsjettet vedtatt i desember 2021 besluttet regjeringen å øke FuNs tilskudd til kr 3 600 000 i 2022. Dette er en økning på 2,6 % fra året før, og i tråd med ordinær prisvekst.

For neste års driftsbudsjett legger styret opp til å bruke cirka kr 250 000 av egenkapitalen for å muliggjøre en overlapp mellom konsulent Petter Kjendlie, som går av med pensjon, og en ny ansatt.

4.4 HELSE, MILJØ OG SIKKERHET

Arbeidsmiljøet i FuN er bra. Virksomheten forurenser ikke det ytre miljøet. I 2021 ble det registrert et sykefravær på 11 dager, noe som tilsvarer 1,3 %.

Oslo, 22. mars 2022

Tommy Bull Henstein
Direktør

Geir Hareide Hansen

Tove Kristiansen

VEDLEGG 1

MEDLEMMER I FLEKSIBEL UTDANNING NORGE

FuN hadde ved utgangen av 2021, 52 institusjonsmedlemmer samt tre personlige medlemmer.

- ABC-Company E-skuvla AS
 - Addisco AS
 - ADL kontoret/Forsvarets høgskole Fagstab
 - Akademiet Nettstudier
 - Cleaning.no
 - Droneakademiet
 - Fagskolen Agder
 - Fagskolen Innlandet
 - Fagskolen Oslo
 - Fagskolen i Vestfold og Telemark
 - Fagskolen i Viken/ Kongsberg
 - Fagskolen Troms
 - Folkeuniversitetet Nettstudier
 - Globalskolen
 - Handelshøgskolen ved UiT i Alta
 - Handelshøgskolen BI
 - Høgskolen i Innlandet
 - Høgskolen Kristiania, avd. for fleksibel og livslang læring
 - Høgskolen i Østfold
 - Lime Green Digital
 - Lingu AS
 - Nordland fagskole
 - Læringsnettverket i Arbeid og inkludering/NHO Service og Handel
 - Fagskolen aldring og helse
 - Nettskolen Finnmark
 - Nettskolen VFK (Vestland fylkeskommune)
 - Nettskolen i Nordland
 - Nettskolen Rogaland
 - Nettskolen Vestfold og Notodden VGS nettundervisning og ressurscenter
 - Nettskolen Troms
 - Nettskolen Vestfold
 - NLA høgskolen
 - Nettskolene i Viken Fylkeskommune
 - NooA - Nordic open online Academy
 - Nord universitet
 - Norges grønne fagskole – Veia
 - Norsk Nettskole AS
 - Norsk Yrkes Utdanning AS
 - Norske utdanningscentre
 - NTNU VIDERE
 - OPK-Instituttet
 - OsloMet – storbyuniversitetet
 - Samisk høgskole
 - Sonans Nettstudier
 - Studieforbundet Funkis
 - TISIP
 - Trøndelag Nettskole
 - Universitetet i Agder
 - Universitetet i Bergen
 - Universitetet i Oslo
 - Universitetet i Sørøst-Norge
 - VID vitenskapelige høgskole
- Tre personlige medlemmer



**FLEKSIBEL
UTDANNING
NORGE**

Fleksibel utdanning Norge
MBE 132
Postboks 1 Youngstorget
0028 Oslo
Org. nr. 936619010

Sentralbord: 22 51 04 80, kjernetid: 09–15
Besøksadresse: Pløens gate 2B, 3. etasje
E-post: post@fleksibelutdanning.no

Direktør: Tommy Bull Henstein, henstein@fleksibelutdanning.no
mobil +479022828

Presse: Ebba Køber, kober@fleksibelutdanning.no
mobil +4790025461